
SREDNJA ŠKOLA ZLATAR



**ŠKOLSKI
KURIKULUM
(2021./2022.)**

Zlatar, listopad 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08., 86/09., 92/10.,105/10.-isp., 90/11.,16/12., 86/12., 94/13., i 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20.), članka 60. Statuta Srednje škole Zlatar (Klasa: 012-01/19-01/2, Urbroj:2211/01-380/1-9-01-19-6 od 31.01.2019.g.), a na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane 05. listopada 2021.g. i mišljenja Vijeća roditelja sa sjednice održane 06. listopada 2021.g., Školski odbor Srednje škole Zlatar na sjednici održanoj dana 07. listopada 2021.g. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

KLASA: 012-01/21-01/2
URBROJ: 2211/01-380/1-9-01-21-1

Zlatar, 07. listopada 2021.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Đavorka Pelko, prof.



UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Srednja škola Zlatar trudi se svojim učenicima pružiti dodatne sadržaje izvan redovne nastave, u skladu s trenutnim mogućnostima. Želja nam je da učenici razvijaju svoje sposobnosti, znanja i vještine te da nakon četverogodišnjeg obrazovanja kao mladi kvalitetni ljudi krenu u daljnje obrazovanje i život. Također nastojimo aktivno sudjelovati u životu naše lokalne zajednice kroz različite aktivnosti i inicijative.

U školskom kurikulumu za školsku godinu 2021./2022. opisane su aktivnosti koje se odvijaju kroz reformske procese Škole za život, izbornu, fakultativnu, dodatnu, dopunsku nastavu i terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti, projekte škole, kulturnu i javnu djelatnost te druge oblike odgojno – obrazovnog rada.

REFORMSKI PROCESI ŠKOLE ZA ŽIVOT

Obrazovna reforma Škola za život eksperimentalno je započela u 74 škole u školskoj godini 2018./19., a od školske godine 2019./2020. ista se frontalno uvodi u sve hrvatske škole po određenim pravilima i procesima.

Cilj je reformskih procesa Škole za život primjena novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava radi povećanja kompetencija učenika u rješavanju problema, povećanja zadovoljstva učenika u školi te motivacije njihovih učitelja i nastavnika.

Uz sadržaje, preporučene aktivnosti i metode vrednovanja u nastavnim materijalima istaknuti su odgojno-obrazovni ishodi učenja, kao i odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema iz kurikuluma čijem ostvarivanju pridonose određeni sadržaji, aktivnosti ili metode.

Pitanja i zadaci za vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog obuhvaćaju sve razine usvojenosti, definirane ishodima u kurikulumu te pridonose razvoju kompetencija i kognitivnih procesa.

Novi kurikulumi potiču primjenu suvremenih nastavnih strategija i metoda poučavanja i učenja, upućuju na dodatne izvore za stjecanje kompetencija te potiču na proširivanje i produblјivanje znanja. Osim toga, potiče se veća autonomija nastavnika koja počiva na odgovornom planiranju i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda. Učenik je u središtu nastavnog procesa, potiče ga se na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja kreativnosti, samostalnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje. Mijenjaju se nastavne metode, odnosno naglasak se stavlja na problemsku nastavu čime se potiču kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost.

Odluka o Nastavnom planu za gimnazijske programe objavljena je u "Narodnim novinama" br. 66/19., a Odluke o donošenju kurikuluma za pojedine predmete u „Narodnim novinama“ br. 7/19., 10/19. i 27/19. s kasnijim izmjenama, dopunama ili ispravcima nekim Odlukama "Narodne novine" br. 10/19., 21/19., 24/19., 69/19.

Nastavnici, stručni suradnici i ravnatelj educirani su za frontalno uvođenje kurikularne reforme putem edukacije Carnet-a i radionica uživo „Kako uspješno učiti u online okruženju“, virtualnim učionicama na platformi Loomen te jednodnevnim stručnim usavršavanjima na županijskoj i državnoj razini.

Nastavnici koji poučavaju u Školi za život godišnjim izvedbenim kurikulumom za svoj predmet autonomno planiraju aktivnosti u skladu s vlastitom procjenom ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda te stavova svojih županijskih i međuzupanijskih vijeća. Godišnji izvedbeni kurikulumi po predmetima, odnosno razredima prilažu se uz Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada za tekuću školsku godinu i čine pedagoško-pravnu dokumentaciju Škole.

Strukovna usmjerenja tehničara za računalstvo, tehničara za logistiku i špediciju i upravnih referenata nastavljaju rad po dosadašnjim nastavnim planovima i programima bez promjene u odnosu na prošle nastavne godine. Operativni planovi i programi po predmetima, odnosno razredima prilažu se uz Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada za školsku godinu i čine pedagoško-pravnu dokumentaciju Škole.

U školskoj godini 2019./2020. nadležno Ministarstvo donijelo je Odluke o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme, i to: Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije i Zdravlje.

MEĐUPREDMETNE TEME

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Nastavnici imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisliti načine na koje će ih ostvariti.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema ostvaruju se kroz sve predmete na način koji najbolje ocrtava odgojno-obrazovne ciljeve učenja i poučavanja, stjecanja znanja i vještina te formiranje stavova.

1. Građanski odgoj i obrazovanje ("Narodne novine" br. 10/19.)

Suvremene demokracije trebaju radne, obaviještene i odgovorne građane, odnosno državljane. Svrha je poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Među značajnije elemente ove međupredmetne teme ubrajaju se znanja, vještine, sposobnosti i stavovi koji razvijaju demokratsku svijest učenika i potiču ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu, pridonose razvoju vlastitoga identiteta, boljemu upoznavanju i poštovanju drugih te senzibiliziraju i osvješćuju učenike za rješavanje globalnih problema na načelima demokracije, posebice pravednosti i mirotvorstva.

Boljim upoznavanjem sebe i svoje uloge u razvoju društva te prihvaćanjem različitosti drugih, učenici razvijaju samostalnost, osobni integritet te pozitivan odnos s drugim učenicima i okolinom. Objedinjujućim temama građanskoga odgoja i obrazovanja unaprijedit će se suradnja škole, obitelji, lokalne zajednice i društva.

2. Poduzetništvo ("Narodne novine" br. 7/19.)

Osnovni cilj razvoja poduzetničke kompetencije učenika jest razvoj osobina ličnosti te znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne poduzetne osobe. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzimljivih, kreativnih i samostalnih osoba spremnih na prihvaćanje promjena i preuzimanje rizika, kao pojedinaca s razvijenim socijalnim i komunikacijskim sposobnostima i temeljnim znanjima iz područja gospodarstva i vođenja poslova, te područja obrta.

U osnovi razvoja poduzetničke kompetencije, kao međupredmetne teme koja se razvija u svim predmetima, jest razvoj poduzetne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito.

3. Održivi razvoj ("Narodne novine" br. 7/19)

Održivim razvojem se u svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema zaštiti okoliša i održivu razvoju. Obuhvaća sve tri dimenzije održivosti: okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međusobnu ovisnost. Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici otkrivaju i uspostavljaju višestruke i raznolike odnose između prirodnih, društvenih, gospodarskih i kulturnih dimenzija

okoliša. Razvijaju razumijevanje za složenost problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života te društveni, gospodarski i tehnološki razvoj.

Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti.

4. Osobni i socijalni razvoj ("Narodne novine" br. 7/19)

Svrha je poučavanja osobnoga i socijalnoga razvoja osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje, da razviju odgovornost za vlastito ponašanje i život, pozitivan odnos prema drugima i konstruktivno sudjeluju u društvenomu životu.

Odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj omogućuje učenicima izgrađivanje komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje vještina suradnje u međukulturnim situacijama i izgrađivanje zrelih stavova o drugima i sebi. Također im omogućuje razvoj sposobnosti potrebnih za izražavanje i zadovoljavanje njihovih vlastitih potreba i sklonosti, procjenu vlastitih sposobnosti, donošenje odluka i suradnju s drugima.

5. Učiti kako učiti ("Narodne novine" br. 7/19.)

Svrha je razvoja kompetencije učiti kako učiti osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika.

Ona uključuje elemente osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu.

Proces učenja središnji je proces u školi i cilj svih aktivnosti poučavanja. Kompetencija Učiti kako učiti razvija se na svakome nastavnom satu te svim izvannastavnim aktivnostima.

6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ("Narodne novine" br. 7/19.)

Informacijska i komunikacijska tehnologija ima mogućnosti najsuvremenijega dostupnoga nastavnoga pomagala i sredstva u svim odgojno-obrazovnim područjima. Mogućnostima multimedijjskih prikaza i pristupa računalnim mrežama, osobito internetu, omogućuje trenutačni pristup golemu i brzo rastućemu broju informacija iz cijeloga svijeta omogućujući ujedno i njihovo pretraživanje. Uz to, pridonosi razvoju učeničkih sposobnosti samostalnoga učenja i suradnje s drugima te njihovih komunikacijskih sposobnosti.

Pridonosi razvoju pozitivnog odnosa prema učenju, unaprjeđenju načina na koji učenici prikazuju svoj rad te njihovim pristupima rješavanju problema i istraživanju. Isto tako učinkovita i racionalna primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim situacijama daje bitan doprinos razumijevanju temeljnih koncepata u području tehnike i informatike. Stoga je odgovarajući pristup informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji nužno omogućiti svim

učenicima. Oni se tom tehnologijom trebaju služiti u svim predmetima i tako dobiti mogućnost za istraživanje i komunikaciju u lokalnoj sredini, ali i šire, kako bi stekli vještine razmjene ideja i podjele rada sa suradnicima te pristupa stručnim sadržajima različitim načinima.

7. Zdravlje ("Narodne novine" br. 10/19. i 21./19.)

Međupredmetnom temom Zdravlje u svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa učenika prema svojem zdravlju.

Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.

Naglasak je na važnosti brige o zdravlju tijekom cijelog života i zdravstvene pismenosti koja omogućava da učenici upoznaju mogućnosti samopomoći i traženja liječničke pomoći, razumiju prava i nadležnosti u sustavu zdravstvene zaštite te važnost u sudjelovanju u mjerama prevencije bolesti.

Međupredmetne teme, ciljevi, strukture, domene, ciklusi, odgojno - obrazovna očekivanja, razrada odgojno-obrazovnih očekivanja, preporuke nastavnicima za ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja i drugi sadržaji ovisno o vrsti međupredmetne teme, propisani su Odlukama Ministarstva znanosti i obrazovanja o donošenju kurikulumu za međupredmetnu temu.

Nastavnici će planom odnosno programom međupredmetnih tema po predmetima za ovu školsku godinu planirati temu, odgojno obrazovna očekivanja (znanje, vještine ili stavove) te odabrati odnosno naznačiti metode ili načine ostvarivanja, uvažavajući preporuke navedene u kurikulumima za ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja.

Plan i program međupredmetnih tema po predmetima, odnosno razredima nastavnicima prilažu uz Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada za školsku godinu i isti čine pedagoško - pravnu dokumentaciju Škole.

Dinamiku, broj tema i ostala pitanja vezana uz Plan i program međupredmetne teme određuje nastavnik, ovisno o nastavnom predmetu kojeg poučava.

I.
IZBORNA NASTAVA

1. DRAMSKI ODGOJ

CILJEVI:

- Dramski odgoj kao dio područja koje se naziva primijenjeno kazalište (engl. *Applied Theatre*) naglasak stavlja na procesualnom učenju u kojem učenici pomoću različitih dramskih tehnika i metoda, kao i usvajanjem činjeničnog znanja iz područja izvedbenih umjetnosti usvajaju znanja i vještina iz područja dramske kulture.
- Učenici tijekom nastave dramskog odgoja stječu vještine i znanja iz tri međusobno isprepletenih područja: dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura.
- Vježbanjem dramskog izražavanja učenici stječu: fluentnost govora, samodiscipline, slobode izražavanja, mentalne i socijalne osviještenosti, samopoštovanja i samouvjerenosti.
- U području dramskog stvaralaštva učenici razvijaju maštu u smjeru izvedbe, razvijaju suradnju unutar grupe, sposobnost organizacije te osmišljavanja kreativnih zadataka s karakteristikom cjelovitosti.
- U području dramske kulture učenici stječu osnovna znanja o vrstama i oblicima dramske i izvedbene umjetnosti, o dramskim likovima i dramskom predlošku (tekstualnom ili netekstualnom), organizaciji izvedbenog čina te se razvijaju u osviještenog gledatelja.
- Također, u nastavne sadržaje uključivat će se i druge umjetničke vrste i mediji usko vezani uz pojam dramske i izvedbene kulture (film, vizualni izričaj, glazba).
- Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.

NAMJENA: Namijenjeno učenicima drugog razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Marina Rod Kralj

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na satima koji će se odvijati jednom tjedno u obliku dvosata prema rasporedu. Planirano je 70 sata izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|---|---------------------|
| Uvodno predstavljanje, upoznavanje i povezivanje grupe (2 sata) | |
| Dramski tekst (2 sata) | |
| Igre riječima (2 sata) | |
| Zagrijavanje (2 sata) | |
| Osnove pantomime (2 sata) | |
| Vježbe osvještavanja pokreta (2 sata) | |
| Rad s dramskim likovima (2 sata) | |
| Rad s dramskim likova (na temelju jedne rečenice) (2 sata) | |
| Lik i osjećaji (2 sata) | |
| Karakter (2 sata) | |
| Rad s rekvizitima (2 sata) | |
| Slobodna improvizacija (2 sata) | |
| Obilježja kostima (2 sata) | |
| Maska: karakterna i neutralna maska (2 sata) | |
| Osmišljavanje predstave (4 sata) | |
| Dramske situacije (2 sata) | |
| Zaplet u drami (2 sata) | |
| Vježba politički govornik (2 sata) | |
| Od priče do drame (2 sata) | |
| Promjena u karakteru (2 sata) | |
| Improvizacije u velikoj grupi (4 sata) | |
| Rad na monologu (4 sata) | |
| Improvizirane scene (2 sata) | |
| Osnovni elementi režije (2 sata) | |

Tehnike predstavljanja (2 sata)

Tehnike koncentracije (2 sata)

Rad s glasom: projekcija, intonacija (2 sata)

Govor u stranu (2 sata)

Dramski pojmovi (2 sata)

Završne diskusije o dramskom izričaju (2 sata)

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dramskog odgoja.

2. GEOGRAFIJA

CILJEVI:

- analizirati prirodno-geografske i demografske pretpostavke razvojnih pravaca na primjeru svijeta, Hrvatske i vlastite lokalne jedinice u različitim gospodarskim djelatnostima
- istaknuti i usporediti geomorfološke, klimatske i hidrografske karakteristike lokalnog područja i njihovu ugroženost u suvremenom svijetu
- omogućiti učenicima razumijevanje razvojnih kretanja i njihov utjecaj na demografske i socijalne tijekove u svijet i u lokalnoj zajednici
- usporediti različite urbane sustave u svijetu, državi i regiji, te uočiti njihove prednosti, mane i ekološke posljedice
- detaljnije proučiti promet i turizam, njihove uloge u gospodarskom funkcioniranju sustava i ekološke posljedice u svijetu i u lokalnoj zajednici
- razvijati geografske vještine orijentacije u prostoru, analizi tablica i grafikona, te uočavati uzročno-posljedične veze među njima
- razvijati kartografsku pismenost
- za učenike moguća edukacija u GIS-u (ovisno o pristupanju GDi i geoinformacijskim tehnologijama)
- izvanučioničke nastave na lokalnom području

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 3. razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Davorka Pelko i dio učenika 3.G

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na satima koji će se odvijati dva puta tjedno prema rasporedu. Planirano je 70 sati izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|--|----------------------------|
| Geomorfologija svijeta, Hrvatske i vlastite lokalne zajednice | rujan, listopad |
| Klimatske karakteristike svijeta - nepogode u svijetu i u Hrvatskoj | listopad, studeni |
| Hidrografske karakteristike svijeta i Hrvatskog zagorja - ekološki problemi i gospodarski značaj | studeni, prosinac |
| Demografski problemi svijeta, Hrvatske i njihove posljedice | siječanj |
| Suvremeni problemi svjetskih urbanih sustava i Hrvatske | veljača |
| Suvremene karakteristike prometa u svijetu i na lokalnom području | ožujak, travanj |
| Suvremene karakteristike turizma u svijetu i u Hrvatskoj | svibanj, lipanj |
| Izvanučionička nastava | tokom godine |
| Edukacija u GIS- u (ovisno o mogućnostima pristupanja geoinformacijskim tehnologijama) | tokom godine |

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže nastavnim sredstvima i pomagala potrebna za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

Potrebna pomagala: informatički kabinet, mobitel, TK karte, isječci različitih karta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja izborne geografije.

Posebno se vrednuje izrada i prezentacija vlastitih projekata

3. MATEMATIKA

CILJEVI:

- proširiti znanja iz tema obuhvaćenih predmetnim kurikulumom
- steći znanja iz tema koje nisu dio kurikuluma matematike opće gimnazije
- služiti se Geogebrom u cilju istraživanja i rješavanja matematičkih problema
- primjenjivati matematička znanja u modeliranju problema iz raznih područja znanosti i života
- povezati matematička znanja, tehnologiju i kreativnost u rješavanju konkretnih problema

NAMJENA: Namijenjeno učenicima trećeg razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Iskra Joć i dio učenika 3.g razreda

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na satima koji će se odvijati jednom tjedno u obliku dvosta prema rasporedu. Planirano je 70 sata izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|--|---------------------|
| Geometrijske konstrukcije | rujan |
| Linearna i kvadratna funkcija | listopad |
| Eksponecijalna i logaritamska funkcija | studen |
| Trigonometrijske funkcije | prosinac i siječanj |
| Vektori | veljača |
| Statistika | ožujak |
| Pravac i kružnica | travanj |
| Krivulje drugog reda | svibanj |
| Prezentacija učeničkih radova | lipanj |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja izborne matematike.

4. MATEMATIKA

CILJEVI:

- produbiti i proširiti neka znanja koja spadaju u opću matematičku kulturu
- motivirati učenike za usvajanje matematičke apstrakcije i isticati kako matematika ima korijene u konkretnoj realnosti, u životnim situacijama, u praktičnim potrebama

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4.g razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Vesna Svrtan i učenici 4.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Program izborne nastave realizirat će se na satima koji će se odvijati dva puta tjedno ili jednom tjedno u bloku od 2 sata prema rasporedu. Planirano je 64 sata izborne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Izborna nastava održavat će se tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|---|---------------------|
| Brojevi i algebra | rujan, listopad |
| Funkcije | studeni, prosinac |
| Jednadžbe i nejednadžbe | siječanj, veljača |
| Geometrija | ožujak, travanj |
| Podaci. Modeliranje | travanj, svibanj |
| Zadaci sa dosadašnjih nacionalnih ispita, probnih i državnih matura | svibanj |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja izborne matematike.

5. HRVATSKI JEZIK

CILJEVI:

- ponoviti, sistematizirati i aktualizirati znanja iz predmeta hrvatski jezik (od 1. do 4. razreda gimnazije) iz svih njegovih predmetnih područja (književnost, izražavanje i jezik)
- osposobiti učenike za pisanje sažetka, prikaza, kritike i eseja (interpretativnog, raspravljачkog i usporedbenog)
- osposobiti učenike za pripremu i izvedbu javnoga govora, predavanja i za sudjelovanje u raspravi
- upoznati učenike s osnovnim pojmovima medijske kulture i kazališta

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4. razreda opće gimnazije.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Ivančica Tomorad (Ana Miklošić) i učenici 4.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati u učionici individualnim, skupinskim i frontalnim oblicima rada i izvan učionice – posjet kazalištu.

VREMENIK: Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. (ukupno 64), terenska nastava – kazališna predstava i kazalište.

| VRIJEME REALIZACIJE | TEME |
|------------------------|--|
| RUJAN | Uvodni sat – upoznavanje s planom i programom Pisano izražavanje; interpretativni esej Sistematizacija gradiva književnosti – Teorija književnosti Sistematizacija gradiva književnosti – Antička književnost |
| LISTOPAD | Sistematizacija gradiva književnosti – Srednjovjekovna književnost Sistematizacija gradiva književnosti – Predrenesansa, humanizam, renesansa Pisano izražavanje; usporedbeni esej Sistematizacija gradiva jezika – Fonetika i fonologija |
| STUDENI | Sistematizacija gradiva književnosti – Barok, klasicizam, prosvjetiteljstvo Sistematizacija gradiva jezika – Morfologija Osnovni pojmovi kazališne umjetnosti Kazališna kritika |
| PROSINAC | Pisano izražavanje; raspravljачki esej Rasprava Sistematizacija gradiva književnosti - Romantizam |
| SIJEČANJ | Sistematizacija gradiva književnosti – Realizam Sistematizacija gradiva jezika – Sintaksa Prikaz |
| VELJAČA | Sistematizacija gradiva književnosti – Modernizam I hrvatska moderna Sažetak Sistematizacija gradiva jezika – Leksikologija |

| | |
|----------------|--|
| OŽUJAK | Sistematizacija gradiva književnosti – Svjetska književnost 20. st. Javni govor Sistematizacija gradiva jezika – Tvorba riječi |
| TRAVANJ | Sistematizacija gradiva književnosti – Hrvatska književnost 20. st. Osnovni pojmovi medijske kulture Predavanje Sistematizacija gradiva jezika – Leksikografija I povijest jezika |
| SVIBANJ | Upoznavanje s književnošću 21. st. Sistematizacija gradiva |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave u razredu, a posjet kazalištu financiraju učenici.

Posebni materijali: čitanke i udžbenici iz hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda gimnazije, pravopisi, gramatike, rječnici, nacionalni ispiti državne mature, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna literatura (različiti književni i neknjiževni tekstovi, kazališni programi, plakati i prospekti)

Potrebna pomagala: laptop i projektor, internet (Hrvatski jezični portal, stranice NCVVO-a, MZOS-a...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja hrvatskoga jezika; sumativno i formativno.

6. IZBORNA NASTAVA UPRAVNIH REFERENATA

| | LATINSKI JEZIK | LJUDSKA PRAVA | LOGIKA | FILOZOFIJA | JAVNE FINANCIJE |
|---|---|--|---|---|--|
| CILJEVI | Usvajanje osnovnih znanja iz latinskog jezika, upoznavanje klasične kulture i civilizacije. <i>(prema gimnazijskom programu)</i> | Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava. Upoznavanjem učenika s tom tematikom utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice. | Uvesti učenike u promišljanje o oblicima valjane misli i metodama spoznaje. <i>(prema gimnazijskom programu)</i> | Upoznavanje povijesti filozofije, razvijanje stavova i kritičkog mišljenja. <i>(prema gimnazijskom programu)</i> | Učenike upoznati s temeljnim pojmovima financija kako bi lakše razumjeli demokratske procese države, osobito u kontekstu iščekivanja integracijskih procesa. |
| NAMJENA | Učenicima 1. i 2. razreda | Učenicima 2. i 3. razreda | Učenicima 3. razreda | Učenicima 4. razreda | Učenicima 4. razreda |
| NOSITELJI PROGRAMA | Astrid Milunović, prof. latinskog i grčkog jezika | Ivanka Ferišak, dipl. pravnik | Ana Hudi, prof. filozofije i religijske kulture | Ana Hudi, prof. filozofije i religijske kulture | Beatricia Srečić Marković prof.mag.oec. |
| NAČIN REALIZACIJE | Program je dvogodišnji; po 2 sata tjedno u prvom i drugom razredu | Program je dvogodišnji; po 2 sata tjedno u drugom i trećem razredu | Program je jednogodišnji; 1 sat tjedno | Program je jednogodišnji; 2 sata tjedno | Program je jednogodišnji; 2 sata tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022., a za završne razrede do 25. svibnja 2022.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet. | | | | |
| TROŠKOVNIK | Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. | | | | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja predmeta; povratne informacije učenika i roditelja. | | | | |

7. IZBORNA NASTAVA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

| | PRIMIJEJENA MATEMATIKA | NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE |
|---|--|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednačbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema | <ul style="list-style-type: none"> - koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema - primijeniti OO model na realan problem |
| NAMJENA | Učenicima 3. razreda | |
| NOSITELJI PROGRAMA | Božena Palanović, prof. | Bojan Rogina, mag. ing. el. techn. inf. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija kroz vježbe; 1 sat tjedno. | Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2021./2022.; nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet. | |
| TROŠKOVNIK | Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje. | |

**NAPREDNO I OBJEKTNO
PROGRAMIRANJE**

CILJEVI

- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa
- koristiti OO model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema
- primijeniti OO model na realan problem

NAMJENA

Učenicima 4. razreda

**NOSITELJI
PROGRAMA**

Bojan Rogina, mag. ing. el. techn. inf.

**NAČIN
REALIZACIJE**

Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama.

**VREMENIK
AKTIVNOSTI**

Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od rujna 2021. do svibnja 2022.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.

TROŠKOVNIK

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

**NAČIN
VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA
REZULTATA
VREDNOVANJA**

Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.

PRIMIJENJENA MATEMATIKA

CILJEVI

- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija
- primijeniti sudove za rješavanje problema kod logičkih sklopova
- primijeniti osnove kombinatorike i vjerojatnosti
- primjena matematičkih metoda u programiranju

NAMJENA

Učenicima 4. razreda

NOSITELJI PROGRAMA

Božena Palanović, prof.

NAČIN REALIZACIJE

Nastava se odvija kroz vježbe; 2 sata tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine 2020./2021.; nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet.

TROŠKOVNIK

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.

| | MULTIMEDIJA | PROGRAMIRANJE MOBLINIH UREĐAJA |
|---|---|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne datotečne formate multimedijjskih datoteka - izraditi grafički i slikovni dokument - koristiti program za obradu audiodatoteka - koristiti program za izradbu animacijskih datoteka | <ul style="list-style-type: none"> - izložiti osnovna načela rada prijenosnih uređaja - prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima - koristiti osnovne funkcije za mobilne uređaje - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvučnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj |
| NAMJENA | Učenicima 3. razreda | |
| NOSITELJI PROGRAMA | Bojan Rogina, mag. ing. el. techn. inf. | Bojan Rogina, mag. ing. el. techn. inf. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama. | Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od rujna 2021. do lipnja 2022); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet. | |
| TROŠKOVNIK | Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena provjera, pisana provjera, laboratorijska vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad. | |

| | MULTIMEDIJA | PROGRAMIRANJE MOBLINIH UREĐAJA |
|---|--|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovne datotečne formate multimedijских datoteka - izraditi grafički i slikovni dokument - koristiti program za obradu audiodatoteka - koristiti program za izradbu animacijskih datoteka | <ul style="list-style-type: none"> - izložiti osnovna načela rada prijenosnih uređaja - prikazati interakciju aplikacija s nestandardnim U/I uređajima - koristiti osnovne funkcije za mobilne uređaje - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvučnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za GSM uređaj |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda | |
| NOSITELJI PROGRAMA | Bojan Rogina, mag. ing. el. techn. inf. | Bojan Rogina, mag. ing. el. techn. inf. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama. | Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od rujna 2021. do svibnja 2022); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet. | |
| TROŠKOVNIK | Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena provjera, pisana provjera, laboratorijska vježba, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad. | |

| WEB DIZAJN | | DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA |
|---|---|---|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu - unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje - povezati web stranice (izradba hiperveza) - primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta - umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice - izraditi i urediti složene tablice - izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište | <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopovski baziranih sustava i programski baziranih sustava - primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja - osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja - primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme - primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme - dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži |
| NAMJENA | Učenicima 3. razreda | |
| NOSITELJI PROGRAMA | Srećko Sviben, dipl. ing. el. | Dubravko Čubek, struč. spec. ing. el. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet. | |
| TROŠKOVNIK | Srednja škola Zlata raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad. | Usmena provjera, provjera praktičnih vještina, laboratorijska vježba, ispitna vježba, problemski zadatak, projektni zadatak seminarski rad. |

| WEB DIZAJN | | DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA |
|---|--|---|
| CILJEVI | <ol style="list-style-type: none"> 1. izraditi web sjedište pomoću editora 2. izraditi animacije te ih ugraditi u web sjedište 3. izraditi i urediti predložak složenog web sjedišta 4. izraditi skripte i ugraditi ih u web sjedište 5. primijeniti biblioteke za poboljšanje funkcionalnosti web sjedišta | <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopovski baziranih sustava i programski baziranih sustava - primijeniti sustavni pristup problematici dijagnostike i održavanja te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja - osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja - primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme - primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme - dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži |
| NAMJENA | Učenicima 4. razreda | |
| NOSITELJI PROGRAMA | Srećko Sviben, dipl. ing. el. | Tomislav Pavlek, struč. spec. ing. el. |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se odvija kroz teorijsku nastavu i laboratorijske vježbe. Laboratorijske vježbe održavaju se u skupinama. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Nastava će se odvijati prema rasporedu sati tijekom nastavne godine (od 6. rujna 2021. do 21. lipnja 2022.); nastavne cjeline i nastavne jedinice po satima detaljno su razrađene u operativnom planu i programu za svaki predmet. | |
| TROŠKOVNIK | Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provedbu izborne nastave te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja. | |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Usmena provjera, pisana provjera, problemski zadatak, projektni zadatak, seminarski rad. | Usmena provjera, provjera praktičnih vještina, laboratorijska vježba, ispitna vježba, problemski zadatak, projektni zadatak seminarski rad. |

8. TZK - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „SOKOL“

IZVANNASTAVNA NASTAVNA AKTIVNOST

Kroz izvannastavnu nastavnu aktivnost iz tjelesne i zdravstvene kulture obrađivat će se pojedini sportovi, posebno za djevojke, a posebno za mladiće. Mladići će obrađivati nogomet, rukomet, kros, stolni tenis a djevojke kros i odbojku. To su ujedno i sportovi s kojima će Srednja škola Zlatar sudjelovati na natjecanjima školskih sportskih klubova. Iz nogometa za mladiće te iz odbojke za djevojke predviđena su i međurazredna natjecanja koja će se odvijati tijekom školske godine. Također, u slučaju neodazivanja pojedinih ekipa moguće je otkazivanje iz sustava natjecanja školskih sportskih klubova.

CILJEVI:

- usvajanje tehnike i taktike prethodno nabrojanih sportskih igara te učenje pravila istih;
- svladavanje određenih motoričkih gibanja i zadovoljavanje potrebe djece za kretanjem i igrom;
- učenje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i usmjeravanje potreba za natjecanjem i dokazivanjem;
- prezentacija škole javnosti na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.

NAMJENA: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima i učenicama Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI: Nastavnica Maja Vančina Mitrečić te učenice i učenici, roditelji i zaposlenici škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

NAČIN REALIZACIJE:

Utvrđit će se postojeće znanje učenika i učenica u pojedinim sportovima, njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti i njihove potrebe. Na izbornoj nastavi obrađivat će se sljedeći sportovi: nogomet, rukomet, stolni tenis i kros (za mladiće) te odbojka i kros (za djevojke). Aktivnosti će se odvijati u prostoru Srednje škole Zlatar.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Realizacija plana i program odvijat će se na izbornoj nastavi po 1 školski sat (35 sati godišnje), ovisno o obavezama samih učenika i nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture. Za realizaciju plana i programa predviđen je fond od 35 sati. U fond ulaze međurazredna natjecanja iz nogometa za mladiće te za djevojke iz odbojke, a koja će se odvijati tijekom školske godine 2021./2022. Detaljni fond sati za pojedine sportske aktivnosti i raspored održavanja aktivnosti utvrdit će se nakon inicijalnog mjerenja i provjere znanja učenika i učenica te prema kalendaru županijskih i državnih natjecanja koje donosi MZOŠ i ŽŠŠS.

TROŠKOVNIK: Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima i pomagalicama za održavanje nastave.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje počinje bilježenjem dolazaka, nošenja opreme, uključivanja u rad i rezultata. Također će se na kraju školske godine provesti upitnik u kojem će se izraziti stav o provođenju nastave i o sadržajima rada.

Rezultati i upitnik koristit će se za poboljšanje odnosa unutar grupe, stvaranje školskog imidža i bit će osnova za daljnje planiranje i programiranje tj. promjenu postojećeg plana i programa u svrhu poboljšanja rezultata i ostalih segmenata grupe koja sudjeluje u pojedinoj sportskoj aktivnosti.

EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - promicanja tjelesne aktivnosti i bavljenja sportom - podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću za svakog pojedinca - poticanje socijalne uključenosti i razvijanju društvenih kompetencija među učenicima |
| NAMJENA | - svim učenicima |
| NOSITELJI | prof. Maja Vančina Mitrečić i prof. Suzana Kapec |
| NAČIN RADA | <ul style="list-style-type: none"> - Ekipne sportske aktivnosti – svi 1. razredi (prof. Vančina Mitrečić, prof. Kapec) - predavanje za učenike na temu: „Važnost tjelesne aktivnosti“ (prof. Vančina Mitrečići, prof. Kapec) „Zdrava prehrana“ (prof. Vančina Mitrečić, prof. Kapec) |
| VREMENIK | 23.-30.09.2021. |
| TROŠKOVNIK | - bez dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | - evaluacija nakon provedenih aktivnosti |
| MEĐUPREDMETNE TEME | zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3. |

PROGRAM „VJEŽBAONICA“

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI | <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika - stvaranje zdravih životnih navika - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika - uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti - zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem, ... |
| NAMJENA | - svim učenicima |
| NOSITELJI | - Hrvatski školski sportski savez, prof. Maja Vančina Mitrečić |
| NAČIN RADA | <ul style="list-style-type: none"> - 70 školskih sati tijekom školske godine, mjesečno 10 sati - učenici sami biraju koje će od ponuđenih aktivnosti pohađati, sukladno svojim željama |
| VREMENIK | - tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | - bez dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | - evaluacija nakon provedenih aktivnosti |
| MEĐUPREDMETNE TEME | zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3 |

MEĐUNARODNOG DANA FAIR PLAY-A

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI | - promocija sportske kulture i fair play vrijednosti u školi i u sportu - promocija međusobnog poštovanja, prijateljstva, timskog duha, jednakih mogućnosti i pošten način dostizanja rezultata, poštivanje pisanih i ne pisanih pravila kao što su: integracija, solidarnost, tolerancija, briga o drugima (empatija), izvrsnost i radost u sportu i svakodnevnom životu |
| NAMJENA | - 1.razredi i 2. razredi |
| NOSITELJI | - prof. Suzana Kapec i prof. Maja Vančina Mitrečić |
| NAČIN RADA | - Tjedan fair playa: redovna nastava (1 školski sat SRZ-a: razgovor, debata, panel s učenicima „Najbolji trenuci faire playa iz sporta“, 4 školska sata TZK-a: ekipnih sportskih aktivnosti sa naglaskom na fair play vrijednostima) |
| VREMENIK | - tijekom rujna i listopada |
| TROŠKOVNIK | - bez dodatnih troškova |
| VREDNOVANJE | - izvješće o provedenim aktivnostima, broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika |
| MEĐUPREDMETNE TEME | zdr A.4.2.A, zdr A.4.2.D, zdr A.4.3 |

9. PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI:

- stjecanje dodatnog glazbenog znanja
- razvijanje solidarnosti, odgovornosti i identiteta
- poticati i unaprjeđivati estetski, moralni i duhovni razvoj
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno – kulturne baštine Republike Hrvatske

NAMJENA: Namijenjeno učenicima svih razreda; obilježavanje školskih i gradskih svečanosti.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Katarina Baotić Labaš, magistra glazbene pedagogije i učenici pjevačkog zbora, učenici koji sviraju neki glazbeni instrument

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Kontinuirano tijekom školske godine 2021./2022. kroz probe pjevačkog zbora u prostorima škole i gradskim prostorima.

Godišnji plan rada pjevačkog zbora, šk. god. 2021./2022.

| Mjesec | Sadržaj rada |
|----------|--|
| Rujan | Formiranje grupe i uvježbavanje programa za Dane kruha |
| Listopad | Uvježbavanje programa i nastup na Danima kruha |
| Studeni | Uvježbavanje programa za božićne blagdane |
| Prosinac | Uvježbavanje programa i nastup za božićne blagdane |
| Siječanj | Uvježbavanje programa za Valentinovo |
| Veljača | Uvježbavanje programa i nastup za Valentinovo |
| Ožujak | Uvježbavanje programa za Dan Škole i humanitarnu priredbu |
| Travanj | Uvježbavanje programa i nastup za Dan Grada i Dan Škole |
| Svibanj | Uvježbavanje programa za završetak školske godine |
| Lipanj | Uvježbavanje programa i nastup za završetak školske godine |

VREMENIK:

Nastava će se odvijati tijekom nastavne godine, a pred nastupe rad će se intenzivirati ukoliko bude potrebe.

Sadržaj rada pratit će potrebe školskih manifestacija i priredbi u Gradu Zlataru. Program će biti prilagođen temi pojedine manifestacije (u pravilu 1 sat tjedno, odnosno 35 sati ukupno).

Probe i nastupi održavat će se ovisno o epidemiološkoj situaciji.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima za rad.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima.

II.
FAKULTATIVNA
NASTAVA

1. UVOD U NOVČANO POSLOVANJE

CILJEVI:

- upoznati novac i novčarstvo
- usvojiti znanja o platnom prometu
- steći osnovna znanja o poreznom sustavu
- znati primijeniti znanja o financijama u svakodnevnom životu

NAMJENA: Namijenjeno učenicima prvog razreda tehničara za logistiku i špediciju kao uvod, priprema i nadopunjavanje sadržaja predmeta Financijsko poslovanje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Diana Javorek i učenici 1. razreda tehničara za logistiku i špediciju.

NAČIN REALIZACIJE:

Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Moguće su posjete financijskim institucijama, terenska nastava u zemlji i inozemstvu, prema mogućnostima učenika.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|---|---------------------|
| Novac i novčarstvo | rujan, listopad |
| Načini plaćanja i platne kartice | studeni |
| Financijske institucije i financijski proizvodi | prosinac |
| Financijsko ponašanje | siječanj, veljača |
| Proračun | ožujak, travanj |
| Upravljanje dugom, štednja i ulaganje | svibanj, lipanj |

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicima potrebnim za provedbu nastave.

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE DODATNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; povratne informacije od učenika i roditelja.

2. FINANCIJSKA PISMENOST

CILJEVI:

Glavni cilj uvođenja financijske pismenosti proizlazi iz želje i potrebe da se mladim ljudima pruži prilika za daljnji razvoj osobnosti, individualnosti i povećaju njihovi izgledi za uspješan i sretan život, a što je moguće jedino uz posjedovanje određenih znanja, vještina i stavova o financijama. Učenici koji imaju razvijene financijske kompetencije razumiju financijske koncepte kao što je vremenska vrijednost novca, utjecaji inflacije na štednju, ukupna kamata i stopa rasta te koristi od prihoda budućeg razvoja i ponovnog ulaganja kapitalnog dobitka i kamata. Pojedinci koji su dobro informirani o financijama su sposobni preuzeti veću odgovornost za vlastite financijske odluke, proaktivniji su u donošenju financijskih odluka, pouzdaniji su u svojim financijskim odlukama, pod manjim su stresom kod kuće i na poslu, imaju veći osjećaj kontrole nad vlastitim životima, uživaju viši standard života i produktivniji budući profesionalci i građani.

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima 2.u razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: nastavnica Diana Javorek

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno, ukupno 70 sati. Moguće su posjete financijskim institucijama, terenska nastava u zemlji i inozemstvu, prema mogućnostima učenika.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|---|---------------------|
| Novac i novčarstvo | rujan, listopad |
| Načini plaćanja i platne kartice | studeni |
| Financijske institucije i financijski proizvodi | prosinac |
| Financijsko ponašanje | siječanj, veljača |
| Proračun | ožujak, travanj |
| Upravljanje dugom, štednja i ulaganje | svibanj, lipanj |

Posebni materijali: raspoloživa literatura iz područja financija;

Potrebna pomagala: računala, internet

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih sadržaja.

Usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja slobodnih aktivnosti.

3. FILMOLOGIJA

CILJEVI:

Osposobiti učenike za kritičku analizu i individualni pristup video i filmskim sadržajima te za eventualnu samostalnu izradu kratkih filmskih formi i fotografija.

NAMJENA: Namijenjeno učenicima trećeg razreda upravnih referenata (3. U).

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Izvodi nastavnica hrvatskog jezika, Martina Sviben, u skladu s Odlukom o tjednom i godišnjem rasporedu radnih obveza nastavnika.

Zainteresirani učenici (21 učenik 3. U razreda).

Prema mogućnostima uključivanje vanjskih suradnika i predavača stručnjaka.

NAČIN REALIZACIJE:

70 SATI GODIŠNJE / 2 sata tjedno

- nastava uživo, *online*-nastava i mogući posjeti kinima, KIKI festivalu u Zaboku, posjet HRT-u uz stručno vodstvo (besplatan)

TEME:

1. Priča u igranom filmu
2. Filmski žanrovi
3. Filmska izražajna sredstva: Kadar, plan, rakurs...
4. Povijest filma
5. Što je sinopsis, a što scenarij?
6. Gledanje različitih vrsta filmova i kritički osvrti s različitih aspekata
7. Eventualni posjet kinu, KIKI festivalu i stručnim filmskim radionicama, gostovanje vanjskih suradnika (redatelja, glumca, snimatelja)
8. Moguće snimanje kratkog filma za promociju Škole
9. Uređivanje školskog prostora plakatima ili organizirana projekcija filma u školskom prostoru uz stručno moderiranje učenika, organizacija Filmskog kviza u sklopu *Božićnog sajma dobrih želja i veselja*
10. Analiza i vrednovanje

VREDNOVANJE OSTVARENJA:

Vrednovanje se provodi formativno (opisno) i sumativno (brojčano), sudjelovanjem na nastavi te strukturiranim razgovorima o odgledanim filmovima ili pismeno u obliku eseja ili prezentacija.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Ostvaruje se korelacija, osobito s književnošću- područje nastavnog predmeta Hrvatski jezik te s nastavnim predmetom Povijest, a

rezultati rada bit će vidljivi sudjelovanjem učenika u promociji Škole, na mrežnim stranicama Škole te eventualnim projektom - snimanjem kratkog filma.

Ako učenici iskažu veći interes za fotografiju, predviđa se sudjelovanje u digitalnom školskom listu.

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar i učenici raspolažu svim potrebnim digitalnim sredstvima i pomagalicama za izvođenje nastave. Troškove eventualnih odlazaka u kino ili gostovanja vanjskih suradnika snose roditelji.

4. Fakultativna nastava matematike

CILJ: Ponoviti i uvježbati ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta matematika za opće gimnazije te se pripremiti za ispit Državne mature

-

NAMJENA: Namijenjeno učenicima četvrtih razreda upravnih referenata i tehničara za logistiku i špediciju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Božena Palanović i učenici 4.u i 4.It razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno u svakom razrednom odjelu, ukupno 32 sata (po odjelu) .

| Teme | Vrijeme realizacije |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Brojevi | rujan, listopad |
| Algebra i funkcije | studeni, prosinac, siječanj |
| Oblik i prostor | veljača |
| Mjerenje | travanj |
| Podaci, statistika i vjerojatnost | svibanj |

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave.

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE DODATNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; povratne informacije od učenika i roditelja.

5. Fakultativna nastava matematike

CILJ: Ponoviti i uvježbati ishode propisane Kurikulumom nastavnog predmeta matematika za opće gimnazije te se pripremiti za ispit Državne mature A razine.

-

NAMJENA: Namijenjeno učenicima četvrtih razreda tehničara za računalstvo

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Božena Palanović i učenici 4.r razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno, sveukupno 64 sata

| Teme | Vrijeme realizacije |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Brojevi | rujan, listopad |
| Algebra i funkcije | studeni, prosinac, siječanj |
| Oblik i prostor | veljača |
| Mjerenje | travanj |
| Podaci, statistika i vjerojatnost | svibanj |

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave.

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE DODATNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; povratne informacije od učenika i roditelja.

6. ENERGIJA, EKOLOGIJA, ENGLESKI JEZIK

CILJEVI:

- digitalna pismenost učenika, organizacija nastavnog procesa
- osvještavanje i poticaj na korištenje drugačijih strategija za učenje i pristup učenju (autonomija odabira i načina usvajanja sadržaja)
- poštivanje diferencijacije prilikom rješavanja zadataka
- poticanje na timsku interakciju i samostalni rad
- korelacija s odabranim temama iz prirodnih predmeta i uključenje u prirodoslovna istraživanja
- razvoj jezično-komunikacijskih kompetencija (strani jezik – engleski jezik)

NAMJENA:

- povezivanje prirodoslovnih predmeta i stranog jezika (istraživanje i prikupljanje podataka vezanih uz prirodoslovne predmete na stranom jeziku)
- primjena jezičnih i komunikacijskih vještina na stranom jeziku (opis, usporedba, određivanje vrijednosti, organizacija, vizualizacija i prezentacija sadržaja)
- primjena prezentacijskih vještina pomoću informacijske tehnologije
- razvijanje strategije kako učiti
- kritičko razmišljanje i rasprava
- priprema za zadatke i oblike rada u stvarnom svijetu
- razvoj strategija za autonomno stjecanje znanja i cjeloživotno učenje

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici EEE fakultativne nastave i ostali zainteresirani učenici 3. razreda
- Bojan Rogina mag.ing.el.techn.inf

NAČIN REALIZACIJE:

- u predmetnoj nastavi predviđenoj programom
- tijekom terenske nastave, odnosno izleta, razmjenom iskustva i prezentacijskih vještina
- suradničkim učenjem i radom u paru, skupini, interakcijom s ostalim suradnicima iz drugih škola i institucija
- u računalnoj učionici pomoću mrežnih alata i aplikacija, korištenjem mrežnog računalnog sustava
- online nastavom

NAČIN REALIZACIJE:

- 35 školskih sati tijekom školske godine 2020./2021.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|--|----------------------------|
| Obnovljivi izvori energije | rujan |
| Energija Sunca | rujan, listopad |
| Biomasa | listopad |
| Održivi razvoj i energetska učinkovitost | studeni |
| Energija mora | Studeni/prosinac |
| Geotermalna energija | Prosinac |

Električna vozila

Siječanj

LED tehnologija

Siječanj/veljača

Energija vjetra i vode

Veljača

Energijske promjene pri otapanju

Ožujak/travanj

Gorivi članci

Travanj

Kemiska energija

Svibanj

Toplina s aspekta fizike

Lipanj

TROŠKOVNIK:

- Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave.
- Troškove terenske nastave podmiruju roditelji učenika

VREDNOVANJE PROCESA IZVEDBE DODATNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; povratne informacije od učenika i roditelja.

Program aktivnosti izradio:

Bojan Rogina mag.ing.el.techn.inf.

7. DIGITALNI MEDIJI

CILJEVI:

Medijsko praćenje školskih aktivnosti i događanja, stvaranje medijskih sadržaja za digitalne platforme te izrada digitalnog i tiskanog izdanja školskog lista te školskih mrežnih stranica na internetu i društvenim mrežama.

Pritom će učenici usvojiti sljedeće ishode učenja:

- razlikovati novinarske oblike izražavanja
- ovladati osnovnim vještinama pripreme i kreiranja medijskog sadržaja namijenjenog objavi na digitalnim platformama
- primijeniti računalne i audiovizualne tehnologije za realizaciju medijskog sadržaja
- upotrijebiti odgovarajući sustav za upravljanje sadržajem prilikom izrade, oblikovanja i održavanja digitalnog školskog lista
- razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i kritičko razmišljanje prilikom kreiranja medijskog sadržaja vodeći računa o autorskim i drugim pravima.

NAMJENA:

Zainteresiranim učenicima iz svih razrednih odjela i svih usmjerenja.

NOSITELJI:

Nastavnik Krešimir Varga, mag. educ.inf. i učenici – članovi redakcije školskog lista.

NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK:

Fakultativna nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno, ukupno 70 sati.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|---|---------------------------|
| Uvod u digitalno novinarstvo | rujan |
| Klasični novinarski oblici izražavanja | listopad, studeni |
| Sustavi za upravljanje sadržajem | prosinac |
| Novinarski oblici izražavanja za digitalne medije | siječanj, veljača, ožujak |

| | |
|---|-----------------------|
| Etika i (samo)refleksija u školskom novinarstvu | travanj |
| Projekt | svibanj, lipanj |
| Novinar na terenu | tijekom cijele godine |
| Radionica redakcijskog rada | tijekom cijele godine |

Nastavni sadržaji ne obrađuju se istim redoslijedom kao i u kurikulumu, već prema stvarnim potrebama za školski list i trenutno dostupnim mogućnostima realizacije. Nastavne cjeline detaljno su razrađene u kurikulumu za odabrani fakultativni modul.

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže nastavnim sredstvima i pomagalima potrebnim za provedbu nastave. Potrebno je zakupiti domenu, prostor i temu te osigurati sredstva za tiskanje.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja; analiza posjećenosti i povratne informacije od korisnika digitalnog školskog lista i školskih mrežnih stranica (učenika, nastavnika, roditelja i lokalne zajednice); rezultati sudjelovanja na smotri LiDraNo, natječaju Jutarnjeg lista za najbolje školske listove te sličnim natjecanjima, natjecajima i smotrana.

8. Zavičajna povijest Hrvatskog zagorja

CILJEVI:

- Educirati, motivirati i upoznati učenike s povijesnim događanjima od prapovijesti od suvremenosti u odnosu na zavičaj, a u kontekstu nacionalne povijesti
- Razviti povijesno mišljenje i povijesne vještine
- Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturno – povijesne, prirodne i duhovne baštine zavičaja

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 3. razreda (smjer: opća gimnazija i upravni referenti)

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnik Kristijan Lončarić i dio učenika 3.g i 3.u razreda

| Teme | Vrijeme realizacije |
|--|-----------------------------|
| Prapovijest u mom zavičaju | rujan, listopad, studeni |
| Zavičajna povijest u srednjem i novom vijeku | studeni, prosinac, siječanj |
| Od 18. stoljeća do kraja 1. svjetskog rata | siječanj, veljača, travanj |
| Suvremena povijest | travanj, svibanj, lipanj |

NAČIN REALIZACIJE:

- Nastava će se realizirati tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno, ukupno 70 sati
- Moguća je terenska nastava

TROŠKOVNIK

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu nastave.

VREDNJOVANJE PROCESA IZVEDBE DODATNE NASTAVE I ISHODA RADA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarenju sadržaja, povratne informacije od učenika i roditelja.

III.
DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK I

CILJEVI:

- ponoviti, sistematizirati i aktualizirati znanja iz predmeta Hrvatski jezik (od 1. do 4. razreda četverogodišnje strukovne škole) iz svih predmetnih područja (književnost, izražavanje i jezik)
- osposobiti učenike za pisanje eseja na ispitu iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi (interpretativnog, raspravljачkog i usporednog)

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4.u razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Kristina Belko-Krsnik i učenici 4.u razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati u učionici individualnim, grupnim i frontalnim oblicima rada.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. (ukupno 32 sata).

| VRIJEME REALIZACIJE | TEME |
|---------------------|---|
| RUJAN | Sistematizacija gradiva književnosti – Teorija književnosti. |
| LISTOPAD | Pisano izražavanje – interpretativni esej Sistematizacija gradiva književnosti - Antička književnost. Sistematizacija gradiva jezika – Fonetika i fonologija. |

| | |
|----------|--|
| STUDENI | <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Srednjovjekovna književnost.</p> <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Predrenesansa, humanizam, renesansa.</p> <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Barok, klasicizam, prosvjetiteljstvo.</p> <p>Sistematizacija gradiva jezika – Morfologija.</p> |
| PROSINAC | <p>Pisano izražavanje – raspravljački esej</p> <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Romantizam.</p> |
| SIJEČANJ | <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Realizam.</p> <p>Sistematizacija gradiva jezika – Sintaksa.</p> |
| VELJAČA | <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Modernizam i hrvatska moderna.</p> <p>Sistematizacija gradiva jezika – Leksikologija.</p> |
| OŽUJAK | <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Svjetska književnost 20. st.</p> <p>Sistematizacija gradiva jezika – Tvorba riječi.</p> |
| TRAVANJ | <p>Sistematizacija gradiva književnosti – Hrvatska književnost 20. st.</p> <p>Sistematizacija gradiva jezika – Leksikografija i povijest jezika.</p> |
| SVIBANJ | <p>Upoznavanje s književnošću 21. st.</p> <p>Sistematizacija gradiva</p> |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu izborne nastave u razredu, a posjet kazalištu financiraju učenici.

Posebni materijali: čitanke i udžbenici iz hrvatskoga jezika do 1. do 4. razreda gimnazije, pravopisi, gramatike, rječnici, nacionalni ispiti državne mature, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, dodatna literatura (različiti književni i neknjiževni tekstovi, kazališni programi, plakati i prospekti)

Potrebna pomagala: laptop i projektor, Internet (Hrvatski jezični portal, stranice NCVVO-a, MZOS-a...)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika; sumativno i formativno.

2. HRVATSKI JEZIK II

CILJEVI:

- upoznati sustav hrvatskog standardnog jezika (i triju hrvatskih narječja) na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i stilističkoj razini
- upoznati povijest hrvatskoga jezika u razdoblju od prvih pisanih spomenika do 20. stoljeća te razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj jezičnoj zajednici
- stečeno znanje o jeziku aktivno primjenjivati u rješavanju jezičnih problema i u jezičnoj praksi
- razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine
- razvijati umijeće svrhovite uporabe Interneta i ostalih izvora informacija (HJP, rječnici, gramatike, jez. savjetnici, pravopisi, časopis Jezik i Kaj)

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 2.g i 4.g razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Ivančica Tomorad (Ana Miklošić) i učenici gore spomenutih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati individualnim i radom u skupinama u prostoru Srednje škole Zlatar.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022. (ukupno 35 sati).

| VRIJEME REALIZACIJE | TEME |
|---------------------|--|
| RUJAN | pravopis (veliko slovo, kratice, ije/je/e/i, č/ć, dž/đ) |
| LISTOPAD | pravogovor (naglasci i zanaglasne dužine), fonologija (glasovne promjene) |
| STUDENI | morfologija (imenice, pridjevi,), leksikologija (značenjski odnosi među riječima) |
| PROSINAC | morfologija (zamjenice, brojevi), sintaksa (služba riječi, sintagma, rečenica), leksikologija (raslojenost leksika, jezično posuđivanje) |
| SIJEČANJ | fonologija, morfologija (glagoli i nepromjenjive riječi), leksikologija (tvorba riječi), zadaci i testovi sa školskih natjecanja (vježba) |
| VELJAČA | morfologija, složena rečenica (načini nastajanja i vrste); nezavisno složene rečenice (i vrste), leksikologija (frazologija i leksikografija), zadaci i testovi sa županijskih natjecanja (vježba) |
| OŽUJAK | fonologija, zavisno složene rečenice (i vrste), višestruko složena rečenica - zadaci i testovi s državnih natjecanja - vježba |
| TRAVANJ | zadaci i testovi s državnih natjecanja; povijest jezika od prvih pisanih spomenika do 20. st. |
| SVIBANJ | zadaci i testovi s državnih natjecanja; stilistika (grafostilemi, fonostilemi, morfostilemi, sintaktostilemi) |
| LIPANJ | sistematizacija gradiva |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicima potrebnim za provedbu dodatne nastave.

Posebni materijali: pravopisi, gramatike, jezični savjetnici, rječnici; nacionalni ispiti te ispiti državne mature; ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te dodatna literatura, Internet (HJP)

Potrebna pomagala: laptop i projektor

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u usvajanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika; usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave; rezultati postignuti na natjecanjima.

3. POVIJEST

CILJEVI:

- proširiti znanje o lokalnoj povijesti kroz izvanučioničku (terensku nastavu) posjetom odabranih lokaliteta (Majka Božja Gorska, Sokolana, Trški Vrh, Belec, Veliki Tabor, ...)
- razvijanje vještine rada na materijalnim i pisanim povijesnim izvorima (arheološki ostaci, rad s dokumentima i na izvornoj građi , u knjižnicama i arhivima)
- priprema učenika za natjecanja iz povijesti
- razvijati umijeće svrhovite uporabe Interneta i ostalih izvora informacija

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima 1.g, 2.g, 3.g i 4.g razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Snježana Švaljek i učenici gore spomenutih razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati individualnim radom i radom u skupinama u prostoru Srednje škole Zlatar, te izvanučioničkom nastavom (Zlatar, Lobor, Kroz Hrvatsko zagorje, ...)

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, (ukupno 35 sati).

| VRIJEME REALIZACIJE | TEME |
|---------------------|---|
| RUJAN | – Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja i kurikulumu dodatne nastave (1. i 2. sat) te planirane izvanučioničke nastave . (2 sata - Rad s povijesnim izvorima - primjer: Zlatar (izvanučionička nastava) (Sokolana , crkva, Keglevićeva kurija, posjet gradskoj knjižnici – pisani izvori) (2 sata) |
| LISTOPAD | – Rad s materijalnim povijesnim izvorima – primjer: Majka Božja Gorska u Loboru (izvanučionička nastava, upoznavanje s arheološkim istraživanjem lokaliteta, (4 sata) |
| STUDENI | Rad s povijesnim izvorima: <i>Hrvatska u ranom srednjem vijeku</i> – istraživanje pisanih, slikovnih i materijalnih povijesnih izvora (4 sata) – ostaci građevina iz ranog srednjeg vijeka na tlu Hrvatske |
| PROSINAC | - Rad s povijesnim izvorima (<i>Razvijeni srednji vijek</i> – primjeri iz hrvatskog razvijenog srednjeg vijeka – <i>legende i zbilja</i> ; Crni Toma, Veronika Desinička i Crna kraljica (1 sat) - Pripreme za školsko natjecanje iz povijesti – rješavanje zadataka sa dosadašnjih školskih natjecanja (2 sata) |

| | |
|----------|---|
| SIJEČANJ | - Pripreme za školsko natjecanje iz povijesti – rješavanje zadataka sa dosadašnjih školskih natjecanja iz povijesti; rad s izvorima (4 sata) |
| VELJAČA | - Pripreme za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti – rješavanje zadataka sa dosadašnjih natjecanja (3 sata) |
| OŽUJAK | - Pripreme za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti – rješavanje zadataka sa dosadašnjih natjecanja (3 sata) |
| TRAVANJ | - terenska nastava: Kroz Hrvatsko zagorje (Krapina, Trški Vrh, Veliki Tabor, Klanjec i Kumrovec) - učenici će promatrati, istražiti i opisati gotički burg, baroknu crkvu i samostan, likovnu galeriju i etno selo (6 sati) |
| SVIBANJ | - rad s povijesnim izvorima ; uključivanje u terensku nastavu za učenike drugih razreda - “ Barok sjeverozapadne Hrvatske – Belec, Lepoglava, Varaždin/ Čakovec) (3 sata) |
| LIPANJ | - valorizacija rada na dodatnoj nastavi (1 sat) |

TROŠKOVNIK: - dio troškova financiraju učenici, odnosno njihovi roditelji (terenska nastava), a dio Srednja škola Zlatar koja raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama potrebnim za provedbu dodatne nastave u prostorijama škole.

Posebni materijali: ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te dodatna literatura , te ispiti državne mature, internet (HJP)

Potrebna pomagala: laptop i projektor

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz povijesti; usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave; rezultati postignuti na natjecanjima.

4. MATEMATIKA I

CILJEVI:

- proširivanje opsega, produbljivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja
- obraditi odabrane teme koje nisu sadržane u nastavnom planu i programu redovne nastave matematike
- rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja, iz matematičke literature
- rješavanje zadataka koji težinom nadilaze okvire redovnog sata
- sistematizacija i ponavljanje onih sadržaja koji su već bili djelomično ili na pojednostavljen način obrađivani na nastavi
- sistematizacija cjelokupnog gradiva obrađenog tokom srednje škole
- usvajanje dodatnih sadržaja
- razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
- razvijanje vještina: primjena različitih matematičkih metoda, primjena pribora, pomagala i tehnologije u rješavanju matematičkih problema
- razvijanje volje i ljubavi za matematiku

NAMJENA: Namijenjeno učenicima drugog razreda gimnazije koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz predmeta matematika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Božena Palanović i zainteresirani učenici 1.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se odvijati kontinuirano tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno, u prostorima SŠ Zlatar.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

| Vrijeme realizacije | Teme |
|---------------------|---|
| RUJAN | Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja sati dodatne nastave, ponavljanje (skupovi brojeva i računske operacije) |
| LISTOPAD | Potencije i algebarski izrazi |
| STUDENI | Linearne jednadžbe |
| PROSINAC | Sukladnost i sličnost |
| SIJEČANJ | Zadaci sa školskih natjecanja iz matematike, pripreme učenika za školsko natjecanje |
| VELJAČA | Linearna funkcija |
| OŽUJAK | Zadaci s raznih natjecanja. Složeniji zadatci. |
| TRAVANJ | Zadaci sa državnih natjecanja. Složeniji zadatci. |
| SVIBANJ | Razni logičko kombinatorni zadaci. |
| LIPANJ | Odabrani zadaci „zabavne matematike“ |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Povratna informacija od učenika i roditelja; rezultati na natjecanjima.

5. MATEMATIKA II

CILJEVI:

- proširivanje opsega, produblјivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja
- obraditi odabrane teme koje nisu sadržane u nastavnom planu i programu redovne nastave matematike
- rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja, iz matematičke literature
- rješavanje zadataka koji težinom nadilaze okvire redovnog sata
- sistematizacija i ponavljanje onih sadržaja koji su već bili djelomično ili na pojednostavljen način obrađivani na nastavi
- sistematizacija cjelokupnog gradiva obrađenog tokom srednje škole
- usvajanje dodatnih sadržaja
- razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
- razvijanje vještina: primjena različitih matematičkih metoda, primjena pribora, pomagala i tehnologije u rješavanju matematičkih problema
- razvijanje volje i ljubavi za matematiku

NAMJENA: Namijenjeno učenicima drugog razreda gimnazije koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz predmeta matematika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Božena Palanović i zainteresirani učenici 2.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se odvijati kontinuirano tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno, u prostorima SŠ Zlatar.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

| Vrijeme realizacije | Teme |
|---------------------|--|
| RUJAN | Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja sati dodatne nastave, ponavljanje gradiva prvog razreda, drugi i treći korijen. |
| LISTOPAD | Složeniji zadaci. Modeliranje (drugi i treći korijen). |
| STUDENI | Rješavanje jednadžbi(koje svodimo na kvadratne) i modeliranje problema |
| PROSINAC | Modeliranje problema pomoću kvadratne funkcije, primjena kvadratne funkcije |
| SIJEČANJ | Zadaci sa školskih natjecanja iz matematike, pripreme učenika za školsko natjecanje |
| VELJAČA | Primjena trigonometrije u planimetriji, fizici i tehnici; Zadaci sa županijskih natjecanja |
| OŽUJAK | |
| TRAVANJ | Zadaci sa državnih natjecanja, |
| SVIBANJ | Složeni zadaci iz područja stereometrije, presjeci poliedara ravninama, osvrt na državno natjecanje |
| LIPANJ | Odabrani zadaci „zabavne matematike“ |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Povratna informacija od učenika i roditelja; rezultati na natjecanjima.

6. MATEMATIKA III

CILJEVI:

- proširivanje opsega, produbljivanje i detaljnije izučavanje nastavnih tema i sadržaja
- obraditi odabrane teme koje nisu sadržane u nastavnom planu i programu redovne nastave matematike
- rješavanje zadataka s matematičkih natjecanja, iz matematičke literature
- rješavanje zadataka koji težinom nadilaze okvire redovnog sata
- sistematizacija i ponavljanje onih sadržaja koji su već bili djelomično ili na pojednostavljen način obrađeni na nastavi
- usvajanje dodatnih sadržaja
- razvijanje sposobnosti matematičkog mišljenja
- razvijanje vještina: primjena različitih matematičkih metoda, primjena pribora, pomagala i tehnologije u rješavanju matematičkih problema
- razvijanje volje i ljubavi za matematiku

NAMJENA: Namijenjeno učenicima četvrtog razreda opće gimnazije koji pokazuju interes za dodatne sadržaje iz predmeta matematika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Vesna Svrtan i zainteresirani učenici 4.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava će se odvijati kontinuirano tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno, u prostorima SŠ Zlatar (ukupno 30 sati).

VREMENIK AKTIVNOSTI:

| Mjesec | Tema |
|-----------------------|---|
| Rujan | Metoda invarijante u rješavanju problema i dokazivanju, brojevni sustavi |
| Listopad | Skupovi brojeva, trigonometrijski zapis kompleksnog broja, binomni poučak |
| Studeni, prosinac | Zadaci s općinskih natjecanja; nizovi (aritmetički i geometrijski); Limes niza, Geometrijski red |
| Prosinac, siječanj | Zadaci s općinskih natjecanja, Razni načini definiranja funkcije, Zadaci s županijskih natjecanja |
| Veljača | Funkcije; Zadaci s županijskih natjecanja |
| Ožujak | Razni zadaci sa funkcijama; Upotreba grafa; Modeliranje problema raznim funkcijama |
| Travanj | Zadaci s državnih natjecanja; Derivacija funkcije |
| Svibanj | Primjena derivacije u raznim problemima fizike i matematike |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

Koristit će se usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave te će se pratiti njihovi rezultati na natjecanjima.

7. MATEMATIKA IV

CILJEVI:

- utvrditi gradivo redovite nastave na složenijim zadacima
- proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi
- upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu dio redovne nastave
- pripremiti učenike za matematička natjecanja
- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost
- razvijanje vještine primjene matematičkih metoda (apstrakcija, generalizacija, indukcija, . . .) i tehnologije u opažanju i dokazivanju matematičkih zakonitosti
- razvoj kreativnog mišljenja, razvoj divergentnog mišljenja

NAMJENA: Namijenjeno učenicima koji s lakoćom savladavaju redoviti program nastave matematike te pokazuju interes za dodatnim sadržajima u prvim razredima.

NOSITELJ: Nastavnica Iskra Joć i zainteresirani učenici 3.g razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Dodatna nastava će se realizirati na satovima koji će se odvijati jednom tjedno po dogovoru učenika i profesora te kroz individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Tijekom školske godine 2021./2022. po 1 sat tjedno, ukupno 35 sati za učenike 3.g razreda.

| Vrijeme realizacije | Teme |
|---------------------|--|
| RUJAN | Konstituiranje grupe, dogovor o rasporedu održavanja sati dodatne nastave. Ponavljanje složenijih zadataka iz prethodnih razreda |
| LISTOPAD | Eksponecijalna i logaritamska funkcija |
| STUDENI | Trigonometrijske funkcije |
| PROSINAC | Zadaci s natjecanja, pripremni zadaci i testovi sa školskih natjecanja |
| SIJEČANJ | Zadaci i testovi sa županijskih natjecanja |
| VELJAČA | Vektori, zadaci sa županijskih natjecanja |
| OŽUJAK | Pravac i kružnica |
| TRAVANJ | Zadaci sa prijašnjih državnih natjecanja |
| SVIBANJ | Kombinatorika, osvrt na održana matematička natjecanja |
| LIPANJ | Odabrani zadaci „zabavne matematike“ |

TROŠKOVNIK: Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska ulaganja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

Koristit će se usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja dodatne nastave te će se pratiti njihovi rezultati na natjecanjima .

8. USTAVNI USTROJ S POJAČANIM OSVRTOM NA POLITIKU I GOSPODARSTVO

CILJEVI:

- upoznati učenike s razvojem politike i gospodarstva
- motivirati učenike za praćenje političke i gospodarske situacije u zemlji i svijetu
- razviti kod učenika sposobnost prosuđivanja i donošenja vlastitih stavova o političkim i gospodarskim pitanjima
- razviti kod učenika aktivno praćenje tuzemne i inozemne politike

NAMJENA: Namijenjeno učenicima četvrtog razreda smjera upravnih referenata u Srednjoj školi Zlatar.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nastavnica Beatricia Srečić Marković i učenici svih usmjerenja u Srednjoj školi Zlatar.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnosti će biti realizirane na dodatnim satima tijekom nastavne godine; dio aktivnosti organizirat će se i izvan škole, kao na primjer posjet Hrvatskom saboru.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Aktivnosti će se odvijati 2 sat tjedno; ukupno 64 sata.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|---|---------------------------|
| Vlast, moć | Rujan, listopad |
| Narodi, država | Studeni |
| Izbori | Prosinac |
| Ekonomija i gospodarstvo | Siječanj i veljača |
| Ekonomska politika i poduzetništvo, menadžment i EU | Ožujak, travanj i svibanj |

TROŠKOVNIK

Srednja škola Zlatar raspolaže sa svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu projekta te nisu potrebna dodatna financijska ulaganja.

Potrebni materijal: papir, flomasteri

Potrebna pomagala: ploča, informatička oprema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici će vršiti prezentacije o naučenim pojmovima politike i ekonomije pred drugim učenicima koji se ne bave tom tematikom. Učenici će nastupiti na seminarima, kao i na natjecanju vezanom uz EU, politiku i gospodarstvo, ako budu organizirani, i time pokazati svoja znanja i sposobnosti.

Pokazatelj uspješnosti biti će i uspjeh učenika na ispitu državne mature u predmetu politika i gospodarstvo.

9. eTwinning

CILJEVI:

- Upoznati učenike s platformom eTwinning
- Odabrati partnere, izabrati temu, napisati i provesti eTwinning projekt
- Upoznati se s fondovima, tijekom novca, natječajnom dokumentacijom, načinima pisanja prijava i izvorima dostupnih pomoći u pripremi natječajne dokumentacije u javnom sektoru
- Upoznati se s fondovima, tijekom novca, natječajnom dokumentacijom, načinima pisanja prijava i izvorima dostupnih pomoći u pripremi natječajne dokumentacije za privatni sektor

NAMJENA: Namijenjeno je učenicima 2.g razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Jasna Polanović i učenici 2.g razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati individualnim radom i radom u skupinama u prostoru Srednje škole Zlatar te na mreži koristeći platformu eTwinning

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).

| VRIJEME REALIZACIJE | TEME |
|--------------------------------|--|
| RUJAN | Upoznavanje s platformom eTwinning, kreiranje profila |
| LISTOPAD | Pisanje projekta i izbor partnera |
| STUDENI | Provedba projekta |
| PROSINAC | Provedba projekta |
| SIJEČANJ | Provedba projekta i prijava za nacionalnu oznaku kvalitete |
| VELJAČA | Pisanje projekta i odabir partnera |
| OŽUJAK | Provedba projekta |
| TRAVANJ | Provedba projekta |
| SVIBANJ | Provedba projekta i prijava za nacionalnu oznaku kvalitete |

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Nacionalna oznaka kvalitete za svaki od provedenih projekata.

Evaluacija po završetku projekta.

10. INOVA 2021./2022.

CILJEVI:

- upoznati elektroničke elemente, karakteristike i namjenu
- upoznati mjernu opremu i instrumente
- upoznati programske jezike koji su potrebni za izradu tiskanih pločica kao i izradu elektroničkih sklopova na tiskanim pločicama
- upoznati programske jezike koji su potrebni za programiranje mikrokontrolera te programirljivih logičkih kontrolera.
- razrada ideja za konačnu projektnu dokumentaciju, kao i sam projekt

NAMJENA: Namijenjeno svim učenicima, prvenstveno iz programa Tehničar za računalstvo; učenicima četvrtih razreda.

NOSITELJ PROGRAMA: Nastavnik Tomislav Pavlek i učenici gore navedenih razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Individualni i rad u skupinama u laboratoriju elektronike i elektrotehnike te rad u radionici za Radioničke vježbe

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnosti će se odvijati tijekom nastavne godine 2021./2022., tri sata tjedno (ukupno 105 sati).

| Teme |
|--|
| Zaštita na radu |
| Upoznavanje s elektroničkim komponentama |
| Lemljenje |
| Upoznavanje mjerne opreme |
| Upoznavanje programa za izradu tiskanih pločica, programa za programiranje mikrokontrolera i PLC-a |
| Izrada sklopova |

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalima za provedbu aktivnosti.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA RADA:

Bilježenje zapažanja te sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz svih područja struke.

11. ŠPEDICIJA

CILJEVI:

- upoznati učenike s razvojem logistike špedicije
- motivirati učenike za praćenje prometa i logistike
- razviti kod učenika sposobnost prosuđivanja i donošenja vlastitih procjena u kreiranju logističkih lanaca
- upoznati učenike sa carinskim postupcima uvoza/izvoza
- upoznati učenike sa potrebom prilagodbe transporta posebnim vrstama robe
- motivirati učenike za praćenje tema iz logistike i špedicije.
- Priprema učenika za državno natjecanje

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda smjer logistika i špedicija u Srednjoj školi Zlatar.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nastavnik Goran Šalika, dipl. ing. prometa i učenici 4. razreda smjera tehničar za logistiku i špediciju.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnosti će biti realizirane individualnim radom i radom u skupinama u prostoru Srednje Škole Zlatar; dio aktivnosti može se organizirati i kao posjet sajmovima i drugim događanjima na temu prometa i logistike prema mogućnostima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Aktivnosti će se odvijati 1 sat tjedno; ukupno 32 sata.

| Teme | Vrijeme realizacije |
|--|---------------------------|
| Distribucija, financijsko poslovanje | Rujan, listopad |
| Skladištenje | Studeni |
| Logistički transportni lanci, špedicija | Prosinac |
| Logistički distribucijski centri, osiguranje | Siječanj i veljača |
| Carinjenje robe | Ožujak, travanj i svibanj |

TROŠKOVNIK

Srednja škola Zlatar raspolaže sa svim nastavnim sredstvima i pomagala za provedbu projekta te nisu potrebna dodatna financijska ulaganja.

Potrebni materijal: papir, flomasteri

Potrebna pomagala: ploča, informatička oprema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Učenici će vršiti prezentacije o naučenim pojmovima logistike i špedicije pred drugim učenicima koji se ne bave tom tematikom. Učenici će nastupiti na seminarima.

Pokazatelj uspješnosti bit će i uspjeh učenika na natjecanjima.

12. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

IZVANNASTAVNA NASTAVNA AKTIVNOST

CILJEVI:

- razvijanje osjećaja solidarnosti, tolerancije, humanosti te poštivanja ljudskog bića
- unapređivanje zdravstvene svijesti – opasnosti i štetnosti za zdravlje, poticanje i osposobljavanje za pružanje prve pomoći i samopomoći
- razvijanje socijalne svijesti – poticanje međusobnog pomaganja, razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijskih vještina i prijateljstva
- usvajanje i širenje znanja o povijesti, načelima i idejama Crvenog križa
- sudjelovanje u različitim akcijama solidarnosti
- poticanje učenika četvrtih razreda za dobrovoljno davanje krvi
- uključivanje u redovne akcije Hrvatskog Crvenog križa
- izrada plakata i prezentacija
- pripremanje učenika za natjecanje

NAMJENA: Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima SŠ Zlatar.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Diana Javorek, učenici te vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Program će se realizirati kroz individualni i grupni rad s učenicima u prostoru Škole i terenskim stručnim posjetama. Sve aktivnosti provodit će se u suradnji s HCK.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Redoviti tjedni sastanci tijekom nastavne godine, pred nastupe sastanci i uvježbavanje će se intenzivirati.

TROŠKOVNIK:

Troškove prijevoza na natjecanje i sl. pokrit će Škola u skladu s mogućnostima. Potrošni materijal za vježbanje nabavit će se u suradnji s HCK.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA RADA:

Uspješnost rada procijenit će se na osnovi povratnih informacija učenika i djelatnika HCK o zadovoljstvu sudjelovanjem u aktivnostima, na osnovi rezultata natjecanja te izrađenih plakata i prezentacija.

Rezultati vrednovanja uzet će se u obzir prilikom planiranja rada za iduću školsku godinu.

V.
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

1. ROBOTIKA

CILJEVI:

- poticati timski rad, razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- razvijati logički način razmišljanja, sistematičnost, upornost i predanost radu
- naučiti osnove programiranja i napredno programiranje
- razvijati kritičko mišljenje, poticati medijsku pismenost
- organizirati radionicu – "Lego roboti"
- organizirati izložbe povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti
- Instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa, sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota, osnove programiranja, programiranje robota i upravljanje pomoću računala
- sudjelovati na natjecanjima iz robotike

Na izvannastavnim aktivnostima učenici će upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego edukacijske komplete. Uz unaprijed osmišljene zadatke učenici će upoznati tijek programiranja, osnovne dijelove robota, vrste senzora, načine očitavanja podataka sa senzora, pokretanje motora - sve što je potrebno da se robot kreće, priča, hoda i radi ono što zahtijeva zadatak.

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnica Vesna Pisačić u suradnji s nastavnicom hrvatskog jezika, voditeljicom Medijske radionice Ivančicom Tomorad, nastavnikom Stjepanom Pisačićem i članovima grupe prometna logistika, zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE: Program će se realizirati na satovima slobodnih aktivnosti koji se odvijaju jednom tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Program će se odvijati od listopada 2021. do kraja školske godine.

TEME:

- Izrada plakata i prezentacija povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti
- Medijska pismenost mladih
- Instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa
- Sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota
- Osnove programiranja, programiranje robota i upravljanje pomoću računala
- Priprema za natjecanja: World Robot Olympiad (WRO), WorldSkills Croatia - disciplina Robotika
- Priprema za natjecanje FIRST LEGO League (FLL) - tema CARGO

Suradnja s nastavnikom Stjepanom Pisačićem i članovima grupe prometna logistika, povezivanje robotike i prometne logistike.

- Organiziranje radionice - „Lego roboti“ u suradnji s prof. Tomislavom Jaguštem, dipl. ing. sa FER-a.

Radionice će se organizirati u informatičkoj učionici SŠ Zlatar (24 učenika SŠ Zlatar i 24 učenika OŠ Ante Kovačića, Zlatar). Na radionici će polaznici upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego Mindstorms edukacijske komplete. U prvom dijelu radionice, polaznici će izraditi svoje robote i upoznati osnovne dijelove robota. U drugom dijelu radionice, ti isti roboti bit će programirani i upravljani pomoću računala. Kroz unaprijed osmišljene ciljeve, polaznici radionice će upoznati tijekom programiranja, očitavanje podataka sa senzora, pokretanje motora, naučit će što je to petlja.

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska sredstva. Potrebna pomagala: laptop, projektor, Lego Mindstorms edukacijski kompleti, računala, skener, fotoaparat, pisač.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHOD I AKTIVNOSTI:

Koristit će se usmene i pismene povratne informacije učenika i profesora o školskoj web stranici, izložbi povodom Dana sigurnijeg interneta i Dana medijske pismenosti. Vrednovanje će se vršiti i na temelju rezultata s natjecanja.

2. ZLATHARIA – UČENIČKA ZADRUGA

VODITELJSTVO UČENIČKIH RADOVA

CILJEVI:

- razvijati kreativnost kod učenika
- razvijati prihvaćanje drugih, drugog mišljenja i timski rad
- razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- razvijati opću kulturu komunikacijskih vještina koje su nužne u suvremenom građanskom društvu
- priprema učenika na sudjelovanje na smotrama i prigodnim događanjima
- poticati učenike na samostalan i timski rad
- kroz radionice izrade unikatnih rukotvorina razvijati učeničku kreativnost.

NAMJENA:

- namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI PROGRAMA:

- voditelj UZ Zlatharia Kristijan Lončarić i članovi učeničke zadruge u suradnji sa svim nastavnicima Srednje škole Zlatar.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

- rad u skupinama, radionice.

VREMENIK:

- dva sata tjedno tijekom školske godine.

TEME:

- stvaranje i izrada unikatnih radova i predmeta unutar:
 - likovne sekcije – voditelj Birgit Brlečić prof.
 - literarne sekcije – voditeljica Martina Sviben, prof.
 - etnografske sekcije - voditelj Kristijan Lončarić, prof.
 - fotografske sekcije
- radionice će se organizirati u slobodnim prostorima SŠ Zlatar.

POSEBNI MATERIJALI I POMAGALA:

- materijali potrebni za izradu unikatnih radova i predmeta, te za potrebe postavljanja izložba na smotrama, manifestacijama i događanjima.

TROŠKOVNIK:

Srednja škola Zlatar osigurava početna sredstva za rad Učeničke zadruge Zlatharia, nakon čega će se Učenička zadruga Zlatharia održavati iz vlastitih sredstava.

NAČIN VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje postignutih rezultata, događanja i uspjeha u Ljetopis Učeničke zadruge Zlatharia. Vrednovanje će se vršiti na rezultatima uspjeha kroz smotre Učeničkih zadruga.

3. PROMETNA LOGISTIKA

CILJEVI:

- formiranje pozitivni stavova o prometu
- usvajanje sigurnosnih navika i odgovorno ponašanje u prometu
- proširenje stručnih kompetencija
- Obogaćivanje i produbljivanje znanja vezanu uz prometnu kulturu

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima svih razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: nastavnik Stjepan Pisačić i članovi grupe prometna logistika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Individualni i rad u skupini.

VREMENIK: Jedan sat tjedno tijekom školske godine, a po potrebi i češće te individualni rad

Teme:

osnovni pojmovi prometne kulture,

stavovi u prometu,

središnja uloga logistike

Sudjelovanje učenika u radu i organizaciji i prezentaciji na „Sajmu poslova“ u Krapini (ako će biti organiziran) i na „danu otvorenih vrata“ Srednje škole Zlatar

Posebni materijali: dodatna literatura;

Potrebna pomagala: računala, internet

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju predviđenih sadržaja.

Usmene povratne informacije učenika tijekom odvijanja slobodnih aktivnosti.

VI.
PROJEKTI ŠKOLE

1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

šk. god. 2021./2022.

Voditelj ŠPP: Marija Vragović, stručna suradnica psihologinja

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Preventivne aktivnosti (intervencije) se planiraju u skladu s procjenom potreba na razini škole, razreda i pojedinog učenika u zajedničkoj, koordiniranoj i unaprijed planiranoj suradnji nositelja. Na početku nastavne godine, ali i tijekom godine, razrednici provode procjenu potreba na razini svojeg razreda i pojedinaca u njemu. Potrebe se procjenjuju i na temelju drugih izvora:

- Izvješća o postignućima učenika na polugodištu i kraju školske godine (RV, NV)
- Broj roditelja koji dolaze na informacije i roditeljske sastanke, te kvaliteta suradnje s njima
- Broj opravdanih i neopravdanih izostanaka
- Izrečenih pedagoških mjera
- Samovrednovanja škole
- Promatranja ponašanja učenika
- Evidencija stručne službe o najčešćim sukobima, neprihvatljivim ponašanjima i problemima učenika i suradnji s roditeljima
- drugo.

Kroz neposrednu međusobnu komunikaciju ravnatelj, razrednici i stručna služba procjenjuju kako i kroz koje aktivnosti i intervencije je potrebno djelovati na razini škole, razreda i pojedinca.

CILJEVI PROGRAMA:

- razvijati pozitivne stavove i životne vještine kod učenika
- informirati učenike o štetnosti sredstava ovisnosti
- identificirati rizična ponašanja kod učenika i omogućiti adekvatno reagiranje
- intervenirati pri pojavi nasilnih ponašanja kod učenika, preveniranje takvih i sličnih ponašanja
- poticati učenike na nenasilno rješavanje sukoba

AKTIVNOSTI:

Unutar škole provode se aktivnosti i mjere na tri razine:

- 1. UNIVERZALNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** – usmjerene na opću populaciju (sve učenike škole) kako do problema u ponašanju uopće ne bi došlo.
- 2. SELEKTIVNE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** - usmjerene su na specifičnu skupinu odnosno pojedince čiji je nadolazeći i/ili životni rizik za razvoj problema značajno viši nego kod drugih.
- 3. INDICIRANE PREVENTIVNE INTERVENCIJE** usmjerene su na pojedince koji već iskazuju probleme u ponašanju.

NAMJENA PROJEKTA: Projekt je namijenjen učenicima, roditeljima i nastavnicima

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Stručna suradnica psihologinja Marija Vragović kao voditeljica, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Projekt će se realizirati kroz različite aktivnosti na satovima razrednog odjela, na satu etike u četvrtim razredima, roditeljskim sastancima, sjednicama razrednih i Nastavničkog vijeća, izradom plakata, obilježavanjem raznih datuma i sl.

TROŠKOVNIK:

Škola ne treba dodatna ulaganja kako bi provela preventivne aktivnosti.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROGRAMA:

Uspješnost preventivnog programa procijenit će se na temelju povratnih informacija učenika i roditelja te relevantnih institucija.

RAD S UČENICIMA

| PROGRAM | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------|--|--|
| Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi | Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/ preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i> | Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> a) <i>Selektivna</i> b) <i>Indicirana</i> | Razred | Broj učenika | Planirani broj susreta | Voditelj, suradnici |
| 1. Prevencija školskog neuspjeha: rujan 2021. – lipanj 2022. Cilj programa je: umanjiti negativne ishode učenja, unaprijediti vještine učenja kod učenika Srednje škole Zlatar, potaknuti učenike na razvijanje motivacije i samoregulacije učenja, razvijati pozitivne vrijednosti među učenicima | C) Ništa od navedenog | a) indicirana | 1. razredi i ostali učenici po potrebi | 90 i ostali učenici po potrebi. | 1 radionica po razredu, Individualni savjetodavni rad. | Štručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja |
| 2. Projekt Zdravo! – listopad 2021. – lipanj 2022. U školskoj godini 2018./2019. Srednja škola Zlatar uključila se u projekt Zdravo! Nositelj je projekta Centar za edukaciju, savjetovanje i osobni razvoj CEDAR iz Zagreba. Svrha je projekta Zdravo! promocija bezalkoholnih te poticanje zdravih životnih navika u mladenačkoj i kasnije u odrasloj dobi. Aktivnosti unutar projekta namijenjene su učenicima srednjoškolske dobi, ali i njihovim roditeljima. Aktivnosti u projektu čine radionice koje učenici 3. i 4. razreda u ulozi vršnjačkih edukatora provode s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda, a radionice se provode u Srednjoj školi Zlatar samo u prvom razredu. Provedba će ovisiti o epidemiološkoj situaciji zbog nemiješanja učenika različitih razrednih odjela. | a)evaluiran | a)Univerzalna | 1.razredi | 97 | 8 | Školska koordinatorica projekta: stručna suradnica pedagoginja |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|----------------|-------------|--------------------------------------|---|---|
| <p>3. Zdravstveno savjetovalište – školska godina 2021./2022.</p> <p>U okviru Školskog preventivnog programa djeluje i Zdravstveno savjetovalište pod vodstvom liječnice školske medicine i u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo gdje učenici mogu potražiti stručan savjet i pomoć kad god se za to javi potreba.</p> | C) Ništa od navedenog | c) indicirana | Svi razredi | Svi učenici škole | Po potrebi | Liječnica školske medicine |
| <p>4. Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11-15.12.2021.</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti u Republici Hrvatskoj obilježava se u razdoblju od 15. studenog do 15. prosinca. Cilj je podići razinu svijesti javnosti o ovom problemu te kako bi se zajedničkim naporima pridonijelo ostvarivanju zajedničkog cilja učinkovite borbe protiv svih oblika ovisnosti te posebice suzbijanju zlouporabe droga u našem društvu.</p> | C) Ništa od navedenog | a) Univerzalna | Svi razredi | Svi učenici škole | Radionice i predavanja na satovima razrednika, satovi Biologije | Stručna suradnica psihologinja, razrednici, vanjski suradnici |
| <p>5. Tematski dani vezani uz prevenciju</p> <p>– Dan tolerancije 16.11.2021. (aktivnosti će se održati u tjednu koji prethodi navedenom datumu.)</p> <p>– Dan osoba s invaliditetom 3.12.2021.</p> | C) Ništa od navedenog | a) Univerzalna | Svi razredi | Svi učenici škole, upravni referenti | 1 radionica po razredu upravnih referenata Materijali za učenike | Stručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---------------|-------------|-------------------|--|--|
| <p>6. Zdrav za 5! – prosinac 2021.</p> <p>Osnovni su ciljevi projekta „Zdrav za 5!” aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika, mijenjanje stavova o nužnosti zaštite okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života. Akcija će se održati prema epidemiološkim pravilima.</p> | a)evaluiran | a)Univerzalna | 1.razredi | 88 | 1 predavanje | Stručna suradnica psihologinja, Predstavnic MUP-a |
| <p>7. „Bez promila“ – prosinac 2021.</p> <p>Mreža udruga Zagor u suradnji s POU Krapinsko-zagorske županije, udrugom Regenerator i Krapinsko-zagorskom županijom održavaju interaktivnu radionicu „Bez promila“ kojom učenicima predočavaju alkoholizirano stanje i njegov utjecaj na njih. Cilj je ovog projekta smanjiti broj prometnih nesreća i podizanje svijesti o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mladih vozača/ica. Akcija će se održati prema epidemiološkim pravilima.</p> | C) Ništa od navedenog | a)Univerzalna | 4.razredi | | 1 školski sat za predavanje i 2 školska sata za akcije | Stručna suradnica psihologinja, Mreža udruga Zagor |
| <p>8. „ Mjesec borbe protiv nasilja“- veljača 2021.</p> <p>Akcija obuhvaća razne aktivnosti na tjednoj bazi koje pokrivaju razne aspekte borbe protiv nasilja. Mjesec borbe protiv nasilja tematski dijeli četiri tjedna veljače prema sljedećem rasporedu:</p> <p>a) Tjedan sigurnijeg Interneta – povodom Dana sigurnijeg Interneta održat će se radionice na satovima informatike na temu sigurnosti na Internetu.</p> | C) Ništa od navedenog | a)Univerzalna | Svi razredi | Svi učenici škole | Radionice i predavanja na satovima razrednika | Stručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja, razrednici, nastavnici informatike, |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------|----------------------------|--|---|---|
| <p>b) Tjedan prevencije nasilja u vezama mladih – održat će se radionice na satovima razrednika o prevenciju nasilja u vezama mladih te će se ukoliko bude mogućnosti za organizaciju predavanja u suradnji s nekom od udruga.</p> <p>c) Tjedan psihologije u Hrvatskoj - cilj je psihologiju približiti i predstaviti učenicima te da se pokaže sva širinu uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice. Održat će se predavanja razne tematike na satovima nastave psihologije. S učenicima volonterima održat će se i mjerenje raspoloženja ispred Srednje škole Zlatar, ukoliko dođe do ostvarivanja akcije.</p> <p>d) Tjedan borbe protiv vršnjačkog nasilja - obilježit će se Dan ružičastih majica raznim prigodnim aktivnostima, predavanjima vanjskih suradnika, nošenjem ružičastih majica I predavanjima na satovima razrednika.</p> <p>Srednja škola Zlatar se u školskoj godini 2019./2020. uključila u projekt Ženske sobe SNEP koji se planira provesti i ove školske godine za vrijeme Mjeseca borbe protiv nasilja tematski prema tjednima u 1., 2., i 3. razredima.</p> | | | | | | nastavnik psihologije |
| <p>9. Predavanje "Mama i ja" – ožujak 2020.</p> <p>Predavanje je dio projekta Europa Donna Hrvatske (EDH) i Hrvatskog sociološkog društva (HSD) kojim se nastoji sve žene, a posebno mlade djevojke, uputiti na važnost redovitih samopregleda i samosvijesti za brigu o vlastitom zdravlju u cilju sprječavanja zloćudnih bolesti, u ovom slučaju raka dojke od kojega obolijeva sve više mladih</p> | C) Ništa od navedenog | a)Univerzalna | 3. razredi svih usmjerenja | | 1 | Stručna suradnica psihologinja, Patronažna sestra iz Patronaže Zlatar |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|---------------|----------------------------|--|---|--------------------------------|
| žena. Cilj je prepoznati važnost samopregleda. Akcija će se održati ukoliko bude epidemiološki opravdano. | | | | | | |
| 10. START paket - paket od 3 radionice s učenicima završnih razreda na temu: odabir fakulteta i državna matura, molba za posao i zapošljavanje, samostalan život | C) Ništa od navedenog | a)Univerzalna | 4. razredi svih usmjerenja | | 1 | Stručna suradnica psihologinja |

RAD S RODITELJIMA

| <i>Oblik rada aktivnosti</i> | <i>Razina intervencije</i> | <i>Sudionici</i> | <i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i> | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/ suradnici</i> |
|--|--|---------------------------------------|--|-------------------------------|---|
| a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja | a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana | | | | |
| 1. c) Roditeljski sastanak 1. razreda | a) univerzalna | Roditelji učenika svih prvih razreda. | Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama KZŽ o problemu suicida mladih | 1 | Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije |

| | | | | | |
|--|----------------|--|---|---------------------------------------|---|
| 2. a) Individualno savjetovanje – školska godina 2021./2022. | c) indicirana | Roditelji učenika koji su indicirani kao visokorizični pojedinci koji pokazuju znakove/simptome ili imaju predispozicije za razvoj problema u ponašanju. | | Prema potrebi | Stručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja, razrednici |
| 3. Inicijalni upitnik za roditelje učenika 1. razreda. – rujn 2021. | a) univerzalna | Roditelji učenika prvih razreda na 1. roditeljskom sastanku – individualno rješavanje. | | 1 | Stručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja, razrednici |
| 4. Roditeljski sastanak- drugo polugodište šk. godine 2021./2022. | a) univerzalna | Roditeljski sastanak učenika 2. razreda | Prevenција nasilja na Internetu – kako pomoći svom djetetu. | Na roditeljskim sastancima 2. razreda | Stručna suradnica psihologinja ili pedagoginja |

| | | | | | |
|---|---------------|---|-------------------------------------|---|--|
| 5. Roditeljski sastanak- drugo polugodište šk.godine 2021./2022. | a)univerzalna | Roditeljski sastanak učenika 3.razreda | Prevenција ovisnosti | Na roditeljskim sastancima 3.razreda | Stručna suradnica psihologinja ili pedagoginja |
| 6. Roditeljski sastanak- drugo polugodište šk.godine 2021./2022. | a)univerzalna | Roditeljski sastanak učenika 4.razreda | Matura i završetak školovanja | Na roditeljskim sastancima 3.razreda | Stručna suradnica psihologinja ili pedagoginja, koordinator državne mature |

RAD S UČITELJIMA

| <i>Oblik rada aktivnosti</i> | <i>Razina intervencije</i> | <i>Sudionici</i> | <i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i> | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/ suradnici</i> |
|--|--|------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Nastavnička vijeća | a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana | | | | |
| 1. a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima - školska godina 2021./2022. | c) Indicirana | Nastavnici | | Prema potrebi | Stručna suradnica psihologinja |

| | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------|--|---------------|---|
| 2. b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju- školska godina 2021/2022. | b) Selektivna | Nastavnici | | Prema potrebi | Stručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja |
| 3. c) Razredna vijeća- školska godina 2021./2022. | a) Univerzalna | Članovi razrednih vijeća | | Prema potrebi | Stručna suradnica psihologinja, stručna suradnica pedagoginja |
| 4.d) Nastavnička vijeća – prosinac 2021. | a) Univerzalna | Članovi nastavničkog vijeća | „Kako pomoći?“ – postupanje u slučaju nasilja prema učeniku | 1 | Stručna suradnica psihologinja |

2. POTICANJE TOLERANCIJE I SENZIBILIZACIJE

CILJEVI

- poticati učenike na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas
- poticati učenike na snošljivost prema drugima
- suzbijanje svih vrsta diskriminacije

NAMJENA AKTIVNOSTI: Namijenjeno svim učenicima, roditeljima i djelatnicima škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Marija Vragović, stručna suradnica - psihologinja, Sanja Sambolić, stručna suradnica – pedagoginja, Ivanka Ferišak, dipl.iur., Ana Hudi, prof. i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE

Međunarodni dan tolerancije (16.11.) i Dan osoba s invaliditetom (3.12.), Međunarodni dan djeteta (20.11.) prigodno će se obilježiti kroz predavanja i radionice na satovima razrednika. Učenici će imati prilike sudjelovati u izradi plakata koji će se postaviti na vidljivo mjesto u školi i tijekom cijele školske godine održavat će se aktivnosti vezane uz senzibilizaciju učenika i djelatnika na navedene teme, ali i potporu i integraciju učenika s teškoćama.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Studeni 2021. – lipanj 2022.

TROŠKOVNIK

Potrebni materijali: Papir većih dimenzija, škare, ljepilo, pribadače i ostali materijal po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA

Uspješnost programa procijenit će se na temelju povratnih informacija učenika i nastavnika.

3. HUMANITARNA AKCIJA „SVIM NA ZEMLJI MIR, VESELJE”

CILJEVI:

- prikupiti darove za djecu u institucijama, bolesnu djecu i sl.
- razvijati kod učenika solidarnost i brigu o bližnjima
- razvijati vrijednosti darivanja, ljubavi i prijateljstva
- upoznati djecu koja žive u drugačijim (težim) životnim okolnostima
- uključiti roditelje u život i rad škole

NAMJENA: Učenicima, roditeljima, djelatnicima škole, građanima grada Zlatara

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Ana Hudi, prof., Marija Vragović, stručna suradnica - psihologinja, Sanja Sambolić, stručna suradnica - pedagog, Marina Rod Kralj voditeljica smjene, razrednici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Realizacija ove akcije započet će s Došašćem ili Adventom, kada će se okititi školsku jelku. Učenici, roditelji, djelatnici škole i građani bit će pozvani da donesu male darove, a svi darovi stavljat će se ispod božićne jelke u školi. Akcija prikupljanja odvijat će se do kraja Adventa, a pred sam kraj polugodišta skupina učenika pod vodstvom djelatnika škole odnijet će poklone u instituciju s kojom bude ostvarena suradnja. Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Prva polovica studenog 2021. – pripremne aktivnosti (kontakti s institucijama koje zbrinjavaju djecu, obavještanje učenika i roditelja o akciji, obavještanje građana)

29. studenoga – 18. prosinca 2020. – prikupljanje darova

prosinac 2021. – posjet instituciji koja radi s djecom, uručivanje darova

TROŠKOVNIK:

Akcija ne iziskuje posebne troškove od strane škole, osim organiziranja prijevoza za posjet instituciji (za to će se pokušati naći sponzori). Sva ulaganja, odnosno troškovi bit će prilagođeni mogućnostima škole i učenika.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost akcije procijenit će se na osnovu povratnih informacija učenika, roditelja, građana i djelatnika institucija s kojima ćemo surađivati. Osim toga, pokazatelj uspješnosti bit će i količina prikupljenih poklona.

4. DOBROTVORNA AKCIJA „TKO DOBRO ČINI, OD BOGA JE”

CILJEVI:

- prikupljanje financijskih sredstava
- probuditi kod svih građana svijest o potrebi pomaganja drugima
- uspostaviti suradnju s kulturno – umjetničkim društvima iz okolice Zlatara
- pružiti građanima kvalitetne i zanimljive kulturno – umjetničke sadržaje
- prikazati rezultate rada učenika

NAMJENA:

Građanima Zlatara i okolice, učenicima, roditeljima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Ravnateljica, stručne suradnice pedagoginja i psihologinja, knjižničarka, voditeljica smjene, razrednici, svi nastavnici i ostali zaposleni.

NAČIN REALIZACIJE:

Akcija se u provodi u proljeće, najčešće tijekom Korizme uključivanjem u humanitarne akcije koje će provoditi Caritas, Crveni križ ili neka druga udruga, institucija ili pravna osoba u svoje ime, ali za korist određene osobe koja je u socijalnoj potrebi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Veljača / ožujak 2021. – pripremne aktivnosti, dogovori i kontakti oko definiranja potrebitih, Ožujak ili travanj 2021. – održavanje akcije, prikaz rezultata putem izložbe u školi ili na drugi medijski način.

TROŠKOVNIK:

Troškove organizacije akcije nastojat će se podmiriti iz vlastitih izvora a slučaju nedostatka sredstava tražit će se sponzori.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, profesora izvođača i gostiju. Dobivene informacije koristit će se za poboljšanje organizacije priredbe u budućnosti.

5. MEĐUNARODNI PROJEKT – EKO ŠKOLA

CILJEVI

- poticati učenike na naviku zaštite okoliša
- utvrditi postojeće probleme u okolišu i moguća rješenja
- organiziranje i odaziv na ekološke akcije
- upozoravati učenike o problemima u okolišu
- djelovati s ciljem sprečavanja nastanka novih problema u okolišu
- naglašavati prednosti održivog razvitka
- upoznati i štititi biološku raznolikost eko sustava
- nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu
- poticati interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju za okoliš
- na razini škole provoditi projekte vezane za očuvanje okoliša
- nastojati zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore
- ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog života učenika i djelatnika škole.
- odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole, kao i svim ostalim zainteresiranim privatnim i pravnim osobama izvan škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Školski koordinator eko škole prof. Silvija Dedović i suradnici te učenici škole.

NAČIN REALIZACIJE

Realizacija programa provodit će se po izrađenom planu i programu za Eko-školu za školsku godinu 2020./2021.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Sve aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Škola treba dodatna sredstva kako bi provela projekte predviđene planom i programom rada eko-škole.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA

Status eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne eko-škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole. Ovo prestižno međunarodno priznanje dodjeljuje se na dvije godine. Dodjeljuje ga nacionalni voditelj i koordinator programa udruga «Lijepa naša» u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta te Agencijom za odgoj i obrazovanje. Nakon toga slijedi prijava za obnovu statusa. Škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama otišla «korak dalje», produbila i proširila rad na izabranim temama i mora sve aktivnosti iscrpno dokumentirati. Srednja

škola Zlatar već je pet puta obnovila status Međunarodne eko-škole, te zadnjom obnovom 2018. stekla zlatni status.

6. PROJEKT „PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU“ I LIKOVNO - LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA”

CILJEVI:

-senzibilizacija i promicanje istine o Domovinskom ratu među mladima putem predavanja
-samostalno učenje i promišljanje o Domovinskom ratu- sudjelovanje u likovno-literarnom natječaju

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima srednje škole s tim da škola može sudjelovati s deset radova iz područja literarnog izražavanja i deset radova iz likovnog područja izražavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Udruga veterana specijalne policije domovinskog rata Barun, mag. ing. Mladen Ptičar i Zajednica udruga branitelja KZZ u suradnji sa dr. sc. Antom Nazorom ; nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture , zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt se sastoji od dva dijela. Prvi dio se odnosi na predavanje o Domovinskom ratu u provedbi navedenih udrug prema kurikulumu povijesti u pojedinim razredima, a drugi dio je likovno-literarni natječaj na istu temu u organizaciji UVSPDR Barun iz Stubičkih Toplica, nastavnici povijesti, hrvatskog jezika i likovne kulture pozvat će učenike da sudjeluju u projektu.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom šk. god. 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

Nisu potrebna dodatna financijska sredstva.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Autori najbolje ocijenjenih radova dobit će prigodne nagrade, organizirat će se izložba pristiglih radova. Učenici će dati povratnu informaciju o održanom predavanju te će se izraditi plakati na tu temu.

7. Volonterski program u području održivog razvoja odgojno-obrazovnih ustanova

Koordinatorica: Diana Javorek, dipl.oec.

PROGRAM:

Kreiranje održivih volonterskih programa u području održivog razvoja odgojno-obrazovnih ustanova.

CILJEVI:

Cilj programa je omogućiti mladima da dobiju informaciju i steknu znanja o volonterstvu i zakonskom okviru istoga, o stavovima i stereotipovima vezanim uz volontiranje, o komunikaciji i motivaciji volontera, o školskom volonterskom klubu i volonterskom programu, o izradi plana volonterske akcije. Pored toga, cilj je omogućiti razvoj socijalne kohezije između mladih, odgojno-obrazovnih ustanova i sam lokalne zajednice.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Program je namijenjen srednjoškolcima od 15 do 19 godina. Kroz provedbu ovog programa kreirat će se volonterski programi odgojno-obrazovnih ustanova sukladnih potrebama učenika i samih škola. Struktura i namjena programa je sljedeća:

Radionica 1: Volontiranje i zakonska podloga

Radionica će biti koncipirana tako da će povezati teorijski i praktični dio. Tijekom teorijskog dijela govorit će se o tome što je volontiranje i koje su vrste volontiranja, tko može biti volonter/ka, a tko organizator volontiranja, koje su obaveze i prava volontera, organizatora volontera i korisnika, koja su ograničenja volontiranja sa pojedinom skupinom, što predstavlja ugovor o volontiranju i potvrda o volontiranju te što ta dva dokumenta trebaju sadržavati, a što potvrda o kompetencijama i volonterska knjižica. Osim navedenog, pričat će se o Zakonu o volonterstvu i zašto je bitan za volontiranje. Praktični dio bit će namijenjen radu u grupama na različitim zadacima i vježbama gdje će se utvrditi i provjeriti ono što je naučeno u prvom teorijskom dijelu.

Radionica 2: Stavovi, stereotipi, komunikacija i motivacija

Druga radionica bit će usmjerena na teme koje odnose na stavove i stereotipove koji još uvijek postoje naspram volontiranja, kao što su novčane naknade volontera i slično. Kako bi volonter bio dobro informiran potrebna je pravilna i asertivna komunikacija, a što je to i kako je izgraditi pričat će se tijekom radionice. Kroz različite vježbe učenici će učiti kako pravilno komunicirati, što je potrebno izbjegavati u komunikacijskom procesu, te zašto je komunikacija ključna u volonterskom svijetu. Pričat će se i o motivaciji volontera a koja je vrlo bitna iz razloga što se neprestano traže novi načini kako potaknuti i motivirati mlade za volontiranje. Mlade će se potaknuti da kritički promišljaju o navedenoj tematici, te da ponude vlastite ideje za nošenje sa stereotipima i nedostatkom motivacije u volonterskom okruženju. Radionicu, uz teorijski dio, pratit će i rad u grupi te rješavanje praktičnih zadataka i vježbi.

Radionica 3: Školski volonterski klub i volonterski program

Treća radionica donijet će sudionicima nova znanja o tome što je školski volonterski klub i što on donosi ne samo učenicima koji su u istome nego i samoj školi. Kroz rad će se učenicima predstaviti primjeri iz prakse iz drugih škola, kako bi dobili uvid što sve školski volonterski klubovi mogu učiniti za dobrobit svoje zajednice, škole i njih samih. Učenici/ školskih volonterskih klubova zajedno sa svojim voditeljem osmišljavaju volonterski program koji će provoditi unutar škole, a koji može

sadržavati niz različitih volonterskih akcija i aktivnosti. Tijekom radionice sudionici dobit će teorijske temelje koje će nadograditi tijekom praktičnih vježbi i zadataka gdje će samostalno ili u grupi raditi.

Radionica 4: Izrada plana volonterske akcije

Posljednja radionica namijenjena je temi koja se odnosi na plan volonterske akcije te na samu izradu istoga. Tijekom radionice dobit će se informacije i spoznaje kroz teoriju i praksu koje sve elemente plan moram imati, kao što su volonterske pozicije, broj volontera, vremenski raspored, podjela odgovornosti, potrebni resursi. Tijekom rada u grupama izradit će se planovi volonterskih akcija kako bi se na konkretnim primjerima vidjelo kako plan mora izgledati.

Praktični rad: Po završetku edukacijskih radionica učenici će kreirati volonterske akcije i provesti. Sukladno izrađenom planu svaki učenik će dobiti zaduženja koja će trebati ispuniti kako bi akcija bila uspješno odrađena.

Završni susret: Kako bi se uključene škole povezale i bolje upoznale održat će se zajednički završni susret gdje će svaka uključena škola predstaviti kreiran volonterski program škole i provedene volonterske akcije. Na predstavljanje će pozvati i druge odgojne-obrazovne ustanove, organizacije i institucije kako bi se na taj način široj zajednici predstavili primjeri dobrih praksi.

NOSITELJI:

Mreža udruga Zagor odgovorna je za komunikaciju sa školom, izradu plana poučavanja, provedbu edukacijskih radionica, koordinaciju volonterskih akcija, provedbu evaluaciju.

Školski koordinator aktivnosti odgovoran je za uključivanje dogovorenog broja učenika u aktivnosti programa, praćenje kontinuiranog sudjelovanja učenika, komunikaciju sa odgovornom osobom iz škole, komunikaciju s provoditeljem programa, dogovor oko termina provedbe aktivnosti i prostora održavanja, te promociju aktivnosti putem komunikacijskih kanala uključene škole.

NAČIN REALIZACIJE:

- Poziv za uključivanje bit će upućen putem škole. Škole će provesti postupak prijave i uključivanje učenika u aktivnosti, kao i njihovo praćenje tijekom trajanja projekta.
- Radionicama će prethoditi izrada detaljnog programa poučavanja.
- Program se sastoji od 4 radionice su u trajanju od 4 školska sata, praktičnog rada i završnog susreta.
- U program će se uključiti 12 učenika.
- Tijekom radionica kombinirat će se teorijska znanja s praktičnim radom (kroz metodu rasprave, diskusije, izlaganja, grupni rad, timski rad, prezentacije i slično).
- Kreiran 1 volonterski program koji će se po završetku edukacijskih radionica provesti
- Održat će se zajednički završni susret gdje će svaka uključena škola predstaviti kreiran volonterski program škole i provedene volonterske akcije.
- Po završetku predviđenih aktivnosti provest će se evaluacija s uključenim učenicima kako bi se dobile povratne informacije o provedenim aktivnostima, korisnostima istih ali i mogućnost daljnjeg nastavka razvoja i rada školskog volonterskog kluba.

VREMENIK:

Rujan 2020. – lipanj 2021.

TROŠKOVNIK:

- trošak nabave opreme
- trošak materijala za radionicu
- trošak osvježenja za radionicu

- trošak provedbe volonterske akcije
- trošak osvježenja za sudionike volonterske akcije
- trošak reprezentacije za provedbu zajedničkog susreta
- trošak prijevoza za zajednički susret

Troškovi provedbe programa u cijelosti se pokrivaju iz projekta „Budućnost počinje danas: jačanje znanja i vještina mladih za izgradnju održivih lokalnih zajednica“ te ne predstavljaju financijsko opterećenje za školu.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Potpisne liste, fotografije, evaluacija, medijske objave, suglasnosti za sudjelovanje, izjava prijavitelja o broju učenika koji sudjeluju projektom aktivnostima, odluka odgojno-obrazovne ustanove o usvajanju programa sa izrađenim sadržajem.

8. Društvena pravednost i aktivizam: osnaživanje mladih za preuzimanje uloge aktivnih građana i građanki

Koordinator: Beatricia Srečić Marković, mag. oec.

PROGRAM:

Program “Društvena pravednost i aktivizam: osnaživanje mladih za preuzimanje uloge aktivnih građana i građanki“

CILJEVI:

Cilj programa je unaprijediti razumijevanje mladih o kompleksnosti koncepta održivog razvoja te međupovezanosti ekologije, ljudskih prava, ekonomije i demokracije. Dodatno je cilj potaknuti mlade na volontersko aktivističko djelovanje te jačanje njihove uloge u društvenim procesima.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Program je namijenjen mladima, s naglaskom na srednjoškolsku populaciju 15+. Program će omogućiti mladima razumijevanje participativne demokracije, društvene pravednosti, globalnih kretanja i nejednakih odnosa moći u postojećem društvu te važnost navedenih tema za održiv razvoj. Stuktura i namjena programa je sljedeća:

Radionica 1: Ljudska prava i ravnopravnost spolova (mladi će na radionici steći osnovne uvide u koncept ljudskih prava te zaštitu od diskriminacije kako je definirana međunarodnim i nacionalnim zakonodavnim okvirom, kroz radionicu steći će uvid u ulogu stereotipa i predrasuda te razumjeti povijesni koncept širenja područja ljudskih prava i ravnopravnosti spolova).

Radionica 2: Društvena pravednost i ekonomsko blagostanje (mladi će steći uvid u tri temeljne političke ideje iz kojih proizlaze ekonomski koncepti te će promišljati društvenu pravednost, razumjet će da je uređenje ekonomskog života i društveno blagostanje pitanje vrijednosti koje kao društvo njegujemo te će osvijestiti ulogu ekonomskog sustava i njegovu važnost u dosezanju društvene pravednosti).

Radionica 3: Demokracija i održive javne politike (mladi će promišljati demokraciju i njezine alternative kao i društvene posljedice alternativnih političkih uređenja, razumjet će važnost demokratskih procesa izvan samih izbornih procesa te koncept participativne demokracije, steći će temeljni uvid u teoriju javnih politika i građanskog sudjelovanja u njihovu kreiranju).

Radionica 4: Migracije i mirotvorstvo (mladi će steći temeljne uvide u nenasilno rješavanje sukoba, važnost europskih integracija i globalne suradnje u očuvanju mira te će razumjeti migracijske procese koji su posljedica odsustva mira, ekonomskog blagostanja i sigurnosti kao i klimatskih promjena).

Terenska posjeta: Nakon radionica mladi odlaze u jednodnevnu posjetu organizacijama koje se bave navedenim temama kako bi povezali teoriju s praksom te osvijestili vlastito mjesto u kreiranju pravednog i održivog društva.

Praktični rad: Na kraju programa mladi će odabrati lokalnu organizaciju civilnog društva ili pokrenuti vlastitu inicijativu te volontirati najmanje 10 sati s ciljem doprinosa društvenoj pravednosti.

NOSITELJI:

Lokalna akcijska grupa Zagorje-Sutla s vanjskim suradnicima odgovorna je za komunikaciju sa školom i školskim koordinatorom, provedbu radionica, monitoring volonterskih akcija, provedbu evaluacije, organizaciju i provedbu terenske posjete.

Školski koordinator aktivnosti odgovoran je za uključivanje učenika u aktivnosti programa, praćenje kontinuiranog sudjelovanja učenika, komunikaciju sa odgovornom osobom iz škole, komunikaciju s provoditeljem programa, dogovor oko termina provedbe aktivnosti i prostora održavanja, te promociju aktivnosti putem komunikacijskih kanala uključene škole.

NAČIN REALIZACIJE:

- Poziv za uključivanje bit će upućen putem škole. Škole će provesti postupak prijave i uključivanje učenika u aktivnosti, kao i njihovo praćenje tijekom trajanja projekta.
 - Program se sastoji od 4 radionice su u trajanju od 4 školska sata, terenske posjete i praktičnog rada.
 - Tijekom radionica kombinirat će se teorijska sa diskusijama i multimedijalnim materijalima. Radionice uključuju debate, brainstorming, vježbe i istraživački rad.
 - Organizirana je 1 studijska posjeta u najmanje tri organizacije koje se praktično bave temama o kojima su mladi učili u radionicama.
 - Na kraju programa učenici će odabrati lokalnu organizaciju civilnog društva ili pokrenuti vlastitu inicijativu te volontirati najmanje 10 sati s ciljem doprinosa društvenoj pravednosti.
- Kontinuirano će se provoditi evaluacija s korisnicima neformalnog programa obrazovanja. Projektni tim će pripremiti evaluacijski upitnik dok će školski koordinatori za pojedine programe iste podijeliti učenicima. Na kraju projekta bit će izrađen skupni evaluacijski izvještaj.

VREMENIK:

Rujan 2020. – lipanj 2021.

TROŠKOVNIK:

- Trošak vanjskih suradnika/ca
- Trošak materijala za radionice
- Trošak osvježenja za radionice
- Trošak volonterskih inicijativa

- Trošak prijevoza za studijsku posjetu
- Trošak osvježenja na studijskoj posjeti

Troškovi provedbe programa u cijelosti se pokrivaju iz projekta „Budućnost počinje danas: jačanje znanja i vještina mladih za izgradnju održivih lokalnih zajednica“ te ne predstavljaju financijsko opterećenje za školu.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA

Potpisne liste, fotografije, evaluacija.

9. ZNANSTVENI PIKNIK

Srednja škola Zlatar bila je jedan od partnera na projektu LUMEN čiji je nositelj Krapinsko-zagorska županija. Unutar toga projekta učenici i nastavnici Srednje škole Zlatar radili su koordinaciju i provedbu za radnu skupinu Matematičko-Informatičko-Tehničko područje za srednje škole. Iz toga su projekta proizašli brojni radovi koji populariziraju STEM područje, te će neki od njih biti predstavljeni na 10. znanstvenom pikniku u Donjoj Stubici.

CILJEVI:

- aktivan rad s potencijalno darovitim učenicima
- pružiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovne nastave
- popularizacija obrazovanja iz STEM područja
- predstaviti radove koji populariziraju STEM područje
- omogućiti posjetiteljima sudjelovanje u demonstraciji radova i upoznavanje principa rada

NAMJENA:

Namijenjeno posjetiteljima Znanstvenog piknika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su učenici Srednje škole Zlatar smjera tehničar za računalstvo i nastavnici Vladimir Klapač, Bojan Rogina, Srećko Sviben, Tomislav Pavlek, Dubravko Čubek, Vladimir Bošnjak.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se realizirati sudjelovanjem Srednje škole Zlatar na 10. znanstvenom pikniku u Donjoj Stubici gdje će se pokazati neki od radova koji su dugogodišnjom praksom i radom s učenicima nastali kao rezultat razvoja digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja, postizanja ključnih vještina učenja, rješavanje problema, suradnje, komunikacije, timskog duha.

VREMENIK:

Tijekom 2021. godine, ili online sudjelovanjem

TROŠKOVNIK:

Troškove potrošnog materijala potrebnog za prezentaciju radova pokriva Krapinsko-zagorska županija, a radove osigurava Srednja škola Zlatar.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.

10. “ DVORIŠĆE”

“Dvorišće” je vanjski prostor Srednje škole Zlatar koje je uređeno kao senzorni vrt. Senzorni vrt namijenjen je ponajprije djeci s teškoćama u razvoju, no i svim ostalim učenicima Srednje škole Zlatar kako bi mladima pružio poticaj u području vizualne, slušne, taktilne, olfaktorne i gustativne percepcije i ostalih iskustava. Senzorni vrt zamišljen je kao edukativna i interaktivna oaza koja učenicima ujedno služi i kao kutak za relaksaciju. Vrt će im pružati nove načine održive nastave te primjerima iz svakodnevnog života pomoći u razvijanju socijalnih vještina i sposobnosti i brige za okoliš. U prostoru će se održavati radionice opuštanja, diskusije, ali i nastava na otvorenom .

CILJEVI:

- aktivan rad s učenicima
- pružiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovne nastave
- senzibilizirati učenike na potrebe osoba s posebnim potrebama
- usmjeriti učenike prema učinkovitijim metodama nošenja sa stresom
- osvijestiti važnost očuvanja okoliša i utjecaj ugodnog okruženja na emocije

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima i zaposlenicima Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su učenici Srednje škole Zlatar i Anita Pavlek, voditeljica i koordinatorica, Marija Vragović, voditeljica i koordinatorica.

NAČIN REALIZACIJE:

Kroz radionice održavat će se prostor vanjskog vrta te će se putem rada u vrtu odraditi vježbe nošenja sa stresom. Vrt je planiran kao sigurno mjesto za razgovor o aktualnim temama i problemima.

VREMENIK:

Od listopada 2021. do lipnja 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškove potrošnog materijala i radove osigurava Srednja škola Zlatar. Materijal koji se ne može nabaviti iz sredstava škole, osigurat će se preko donacija.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.

11. „UČENIČKI KUTAK“

Učenički kutak je volonterska aktivnost proizašla iz inicijative Vijeća učenika. Planirana je adaptacija staklenog vrta iza dežurane u prostor za učenike.

CILJEVI:

- aktivan rad s učenicima
- pružiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovne nastave
- potaknuti učenike na volontiranje

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima za provedbu slobodnog vremena unutar škole i druženje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su učenici i koordinatorica, Marija Vragović, stručna suradnica psihologinja.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se realizirati u više etapa. Prva etapa je krenula u školskoj godini 2019./2020. uređenjem zida u staklenom vrtu i nabavkom vreća za sjedenje. Drugom fazom bi bilo obuhvaćeno nabavka ostalog materijala za stakleni vrt te nabavka materijala za uređenje prostora ispod stepenica te kod stola za stolni tenis.

VREMENIK:

Od listopada 2021. do lipnja 2022.

TROŠKOVNIK:

Troškove potrošnog materijala i radove osigurava Srednja škola Zlatar, donatori, iz raznih projekata. Potrebni materijali su namještaj, boje, tehnička oprema, .

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.

12. „BUŠ došiel u Zlatar“

Projektom “BUŠ (**biciklom u školu**) došiel u Zlatar” učenici se potiču na korištenje bicikla u svakodnevnim aktivnostima.

CILJEVI:

- ukazati učenicima njihovu važnost u očuvanju okoliša i korištenju obnovljivih izvora energije
- upoznati s blagodatima korištenja bicikla na primjerima iz drugih zemalja
- povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja
- istražiti utjecaj vožnje bicikla na krvožilni sustav i dišni sustav
- istražiti zakonitosti i potrebe biciklističkog i pješačkog prometa u gradu i ruralnim područjima
- mapirati moguću biciklističku infrastrukturu prema SŠ Zlataru
- usporediti i uočiti razlike u iskustvima zemalja engleskog govornog područja te primijeniti njihova iskustva u izradi infrastrukturnih rješenja
- usporediti i uočiti razlike u iskustvima zemalja engleskog govornog područja te primijeniti njihova iskustva u procesu uključivanja lokalnih inicijativa i građana u participiranju kod donošenja odluka od strane lokalnih vlasti
- uočiti i analizirati najvažnije biciklističke rute prema SŠ Zlatar
- usporediti i uočiti razlike u iskustvima zemalja engleskog govornog područja te primijeniti njihova iskustva u izradi infrastrukturnih rješenja
- usporediti i uočiti razlike u iskustvima zemalja engleskog govornog područja te primijeniti njihova iskustva u procesu uključivanja lokalnih inicijativa i građana u participiranju kod donošenja odluka od strane lokalnih vlasti
- prezentirati lokalnoj samoupravi rezultate istraživanja i potaknuti ih na realizaciju izgradnje biciklističke infrastrukture

ISHODI:

- MAT SŠ E.1.1 Barata podacima prikazanima na različite načine
- MAT SŠ E.2.1 Primjenjuje vjerojatnost
- MAT SŠ B.3.6 Analizira probleme opisane trigonometrijskom funkcijom
- MAT SŠ C.3.4. Primjenjuje trigonometrijske funkcije za modeliranje
- GEO SŠ C.3.5. Učenik analizira važnost održivog razvoja na primjerima iz zavičaja i Hrvatske.
- GEO SŠ C.B.3.2. Učenik analizira grad kao organizirani sustav, istražuje uzroke temperaturnih razlika u gradu te predlaže načine i mjere održivog razvoja gradova
- BIO SŠ B.1.2. Analizira održavanje uravnoteženog stanja u prirodi povezujući vlastito ponašanje i odgovornost s održivim razvojem. Objašnjava mehanizme održavanja uravnoteženog stanja u prirodi. Povezuje očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitoga zdravlja. Analizira osobnu odgovornost u održavanju uravnoteženog stanja u prirodi predlažući promjene na lokalnoj razini usmjerene prema održivom razvoju.
- BIO SŠ B.2.1. Objašnjava održavanje i narušavanje homeostaze u različitim organizama. Prosuđuje o utjecaju životnih navika na zdravlje čovjeka argumentirajući odgovornost za

- vlastito zdravlje. Povezuje usklađenost rada tkiva, organa i organskih sustava s održavanjem homeostaze na primjeru ljudskoga organizma.
- BIO SŠ D.2.2. Raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima i primjeni bioloških otkrića uz donošenje odluka o vlastitim postupanjima. Analizira utjecaj ljudskih djelatnosti na prirodne procese i mogućnosti smanjenja onečišćenja. Procjenjuje važnost osobne odgovornosti i djelovanja za održivi razvoj.
 - EN SŠ (1) EJ B.1.1. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama.
 - EN SŠ (1) EJ B.1.4. Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.
 - EN SŠ (1) EJ B.2.4. Raspravlja o utjecaju međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih uvjerenja i stavova prema drugima.
 - ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a
 - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
 - odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima 1.G; 2.G; 3.G; 4.R

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su učenici 1.G; 2.G; 3.G; i voditelji: Božena Palanović, prof; Jasna Sviben, prof; Anita Pavlek, prof; Iskra Joć, prof; Davorka Pelko, prof. u suradnji s Fakultetom prometnih znanosti, Britanskom ambasadom i škotskom organizacijom Sustrans.

VREMENIK I NAČIN REALIZACIJE:

Školske godine 2021./2022. (od rujna do lipnja)

TROŠKOVNIK

Nema posebnih troškova. Učenici će prezentacije, plakate i video uratke izraditi korištenjem digitalnih alata.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

- radni listići, evaluacijski upitnici za učenike, prezentacije, ankete
- učenici će ocijeniti kvalitetu održane prezentacije te korisnost projekta

13. CLIMATE CHANGES

CILJEVI:

- Upoznati učenike s radom različitih organizacija koje se bave klimatskim promjenama na engleskom govornom području
- Sudjelovati u različitim natjecajima iz područja klimatskih promjena koji su organizirani i provode se na engleskom jeziku
- Pratiti konferencije vezane na temu klimatskih promjena Youth for Climate Action i COP26
- Ostvariti suradnju s institucijama i istaknutim pojedincima koji se bave klimatskim promjenama
- Kreirati inicijative i provoditi ih u sklopu nastave i u lokalnoj zajednici

NAMJENA: Namijenjeno je učenicima 2.g, 3.g, 4.g razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnica Jasna Polanović i učenici 2.g, 3.g, 4.g razreda

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Program će se realizirati individualnim radom i radom u skupinama u prostoru Srednje škole Zlatar te na terenu

VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati).

VRIJEME REALIZACIJE TEME

| | |
|----------|--|
| RUJAN | Izrada videa za natječaj Climate connection |
| LISTOPAD | Izučavanje Youth for Climate Action Conference |
| STUDENI | Priprema za i praćenje COP25 u Glasgowu te Klimatski kolaž u Uredu predsjednika RH |
| PROSINAC | Climate connection episode 1 |
| SIJEČANJ | Climate connection episode 2 |
| VELJAČA | Climate connection episode 3 |
| OŽUJAK | Climate connection episode 4 |
| TRAVANJ | Climate connection episode 5 |
| SVIBANJ | Climate connection episode 6 |

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Evaluacija na kraju godine

14. PROJEKT „BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA”

Općenito o projektu

Izbijanjem pandemije virusa SARS-CoV-2 uočena je važnost dodatne edukacije učenika, učitelja, nastavnika i stručnih suradnika o navedenom problemu. Važnost promicanja vrijednosti očuvanja ljudskoga zdravlja i prevencije zaraznih bolesti bio je glavni poticaj za pokretanje ovoga projekta kako bi se u osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj uvelo poučavanje o sadržajima vezanima uz biosigurnost i biozaštitu. Nositelji projekta su Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, Zagreb, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac, Osijek. Voditeljica projekta je prof. dr. sc. Alemka Markotić, ravnateljica Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, predsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu i predsjednica Akademije medicinskih znanosti Hrvatske. Nacionalni koordinator za osnovne škole je mr. sc. Maja Kassa iz Osnovne škole Vijenac Osijek, a za srednje škole dr. sc. Ljiljana Žmak iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, dopredsjednica Hrvatskog društva za biosigurnost i biozaštitu. Stručni suradnici u projektu su: dr. sc. Ivan Christian Kurolt, mag. mol. bio., Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, doc. dr. sc. Rok Čivljak, dr. med., Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević“, prim. dr. sc. Ivana Pavić Šimetin, dr. med. iz Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Marina Ništ, prof., viša savjetnica iz Agencije za odgoj i obrazovanje, Andreja Dorić, prof. iz Osnovne škole Darda - zadužena za organizacijske poslove, stručna usavršavanja učitelja i nastavnika i metodičko-didaktičku provedbu Kurikuluma, Vesna Vrbošić, prof. iz OŠ Vijenac i Dinko Kralik, dr. vet. med. iz Poljoprivredno-veterinarske škole, Osijek,

CILJEVI:

- aktivan rad s učenicima
- pružiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovne nastave
- upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti;
- upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja;
- usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu;
- analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije;
- osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru;
- popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad;
- razvijanje interesa za znanost i istraživanje;
- razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima;
- razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audiomaterijala;
- poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;
- stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj kao izvannastavna aktivnost, izborna ili fakultativna nastava ili projekt u okviru školskoga kurikuluma u osnovnim i

srednjim školama. Učenici pod mentorstvom svojih učitelja mentora obrađuju sadržaje učenja i ostvaruju ishode učenja planirane Kurikulumom izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su za Srednju školu Zlatar Anita Pavlek, prof. biologije i kemije i zainteresirani učenici učenici 3.g razreda.

VREMENIK:

Školske godine 2021./2022. (od rujna do lipnja)

TROŠKOVNIK

Potrebna pomagala: računalo, Internet, printer

Potrebni materijali: papir, škare, ljepilo i ostali materijal po potrebi (u skladu s mogućnostima škole).

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.

Na kraju nastavne godine planirano je održavanje Državne smotre učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita_kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.

15. PROJEKT “Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju”

Ciljevi:

Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepta među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom

Nastavni odjeli uključeni u istraživanje: 1G, 4G

Namjena aktivnosti:

U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema:

1. razred: Prilagodbe biljnih i životinjskih organizama na specifične uvjete okoliša, Protjecanje energije u ekosustavu, Usporedba brojnosti vrsta na primjeru nekog ekosustava
4. razred: Dokazi evolucije na teritoriju Hrvatske, Prehrana prilagođena uvjetima u kojima žive pojedine ljudske populacije na Zemlji, Povijesna veza između prehrane i podneblja u kojem žive određene populacije

Nositelji aktivnosti: prof.dr.sc. Ines Radanović, za SŠ Zlatar: Saša Peričak, dipl.ing. biol., Anita Pavlek, prof. biologije i kemije

Planirano trajanje projektnih aktivnosti: 01.09.2021. - 28.02.2023.

Način realizacije: Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi.

O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.

Analiza rezultata istraživanja: Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.

Način korištenja rezultata istraživanja: Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).

16. PROJEKT “Robotika – veliki za male”

“Veliki robotičari za male robotičare” naziv je zajedničkog projekta Srednje škole Zlatar i Osnovne škole Ante Kovačića u Zlataru.

Učenici Srednje škole Zlatar upoznati će učenike Osnovne škole Ante Kovačića s programiranjem Lego robota.

Kroz zajedničke aktivnosti učenici će upoznati kako razmišljaju pravi roboti koristeći Lego edukacijske komplete. Uz unaprijed osmišljene zadatke učenici će upoznati tijekom programiranja, osnovne dijelove robota, vrste senzora, načine očitavanje podataka sa senzora, pokretanje motora - sve što je potrebno da se robot kreće, priča, hoda i radi ono što zahtijeva zadatak.

CILJEVI:

- Instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa
- Sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota
- Upoznavanje s poligonima i misijama iz raznih setova
- Osnove programiranja Lego robota i upravljanje pomoću računala
- Razvijanje logičkog načina razmišljanja, sistematičnosti, upornosti i predanost radu
- Poticanje timskog rada, razvijanje odgovornosti te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- Razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje medijske pismenosti
- Rješavanje problema kroz suradnju i rad u timu
- Istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja u području robotike i STEM-a.
- Pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

NAMJENA: Namijenjeno zainteresiranim učenicima Osnovne škole Ante Kovačića u Zlataru

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Nastavnici: Vesna Pisačić, Nina Posarić, Stjepan Pisačić, Krešimir Varga, Bojan Rogina, članovi grupe „Robotika“ i „Prometna logistika“, zainteresirani učenici Osnovne škole Ante Kovačića, Zlatar.

NAČIN REALIZACIJE: Projekt će se realizirati u informatičkim učionicama Srednje škole Zlatar i Osnovne škole Ante Kovačića za vrijeme slobodnih aktivnosti koje će se odvijati prema dogovoru.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Program će se odvijati od listopada 2021. do kraja školske godine.

TEME:

- Instaliranje EV3 Software-a i upoznavanje sa sučeljem programa
- Sastavljanje Lego robota i upoznavanje s osnovnim dijelovima robota
- Upoznavanje sa poligonom i misijama iz seta Lego Education Ev3 Space Challenge
- Upoznavanje sa poligonom i misijama iz FLL seta Replay
- Upoznavanje sa poligonom i misijama iz FLL seta Cargo
- Osnove programiranja, programiranje robota i upravljanje pomoću računala
- Pisanje članaka za školski list i mrežne stranice škole

TROŠKOVNIK:

Škola raspolaže svim nastavnim sredstvima i pomagalicama za provedbu te nisu potrebna nikakva dodatna financijska sredstva. Potrebna pomagala: laptop, projektor, Lego Mindstorms edukacijski kompleti, set Lego Education Ev3 Space Challenge, FLL set Replay, FLL set Cargo, računala, skener, fotoaparatus, pisac.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije projekta vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i roditelja. Učenici će dati osvrt na ostvarenje zadanih ciljeva kroz pisanje članka za školski list i mrežne stranice škole.

17. PROJEKT „Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda” za osnovne i srednje škole”

CILJEVI:

- poticati čitanje kod učenika, poticati timski rad, ali i individualni napor
- poučavati učenike natjecatelje novim tehnikama, vještinama i znanjima
- poticati razvoj kreativnosti i stvaralaštva

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima viših razreda osnovne škole i učenicima srednje škole

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Agencija za odgoj i obrazovanje ; nastavnici hrvatskog jezika i zainteresirani učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Za školsku razinu natjecanja valja pročitati sve odabrane naslove. Najbolja tri učenika u kategoriji kviz znanja formiraju školski tim koji će školu predstavljati na županijskom natjecanju u istoj kategoriji. Na školskoj razini natjecanja odabire se i najbolji kreativni uradak koji škola predlaže za županijsko natjecanje. Isti učenik može sudjelovati u obje kategorije.

Na županijskoj razini natjecanja učenici individualno rješavaju kviz znanja ali se njihovi ostvareni rezultati zbrajaju te čine ukupan plasman škole. Nema individualnog rangiranja. Dvije najuspješnije škole u svakoj od kategorija plasirane su na nacionalnu završnicu. Više škola može zauzeti isto mjesto. U županijama u kojima je prijavljena jedna ili dvije škole, iste moraju zadovoljiti bodovni prag kako bi se plasirale na nacionalnu završnicu. Županijsko okupljanje svih sudionika održava se u jednoj od škola ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

Na nacionalnoj razini natjecanja nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji. Više škola može zauzeti isto mjesto. Nacionalno okupljanje održava se u Gradu Čakovcu ukoliko to dozvoljava epidemiološka situacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom šk. god. 2021./2022.

TROŠKOVNIK:

2000 kn

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Nagrađuju se tri najuspješnije škole u svakoj kategoriji.

VII.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

1. OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA – DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

CILJEVI:

- osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života
- naučiti stare običaje i tradiciju
- potaknuti roditelje i obitelji da se uključe u aktivnosti škole
- razvijati maštu i kreativnost učenika
- poticati natjecateljski duh kod učenika
- potaknuti učenike na povratak prirodi i njezinim plodovima
- slavljenje važnosti kruha u svakodnevnom životu, ali i kršćanske simbolike kruha

NAMJENA: Sve aktivnosti namijenjene su učenicima i njihovim roditeljima, nastavnicima škole i široj lokalnoj zajednici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Organizator manifestacije je prof. Silvija Dedović uz suradnju učenika, razrednika i ostalih zaposlenih.

NAČIN REALIZACIJE:

Termin obilježavanja Dana kruha dogovoriti će se u skladu s uputama Upravnog odjela Krapinsko-Zagorske županije.

U okviru škole razredni će odjeli s razrednicima dogovoriti tko će od učenika donijeti u školu kruh koji će ispeći ili sam ili u suradnji s majkom, bakama ili nekim drugim članovima obitelji. U školi će se pripremiti prostor za izložbu donesenog kruha i starih rukotvorina kojima su se služila zagorska domaćinstva u nedavnoj prošlosti (zadužena školska knjižničarka). U školi će se održati kratki prigodni program.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Rujan 2021. – osmišljavanje obilježavanja manifestacije, prikupljanje potrebnih informacija

Prva polovica listopada 2021. – informiranje učenika i roditelja.

Kraj listopada 2021. – obilježavanje Dana kruha u školi.

TROŠKOVNIK:

Nema posebnih troškova.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Provedbu aktivnosti pratiti će razrednici i školska knjižničarka. Na osnovu povratnih informacija od učenika i roditelja planirat će se obilježavanje Dana kruha sljedeće školske godine.

2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

Srednja škola Zlatar sudjeluje u obilježavanju Europskog dana jezika na poticaj Glavne uprave za prevođenje Europske komisije u Zagrebu.

CILJEVI:

- proširiti znanje o Europskom danu jezika i povijesti toga dana
- proširiti znanje i svijest o višejezičnosti u EU
- razviti kod učenika svijest o jezičnom i kulturnom identitetu

NAMJENA: Manifestacija je namijenjena svim učenicima Srednje škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Organizatori su događanja nastavnici stranih jezika Srednje škole Zlatar. Nositelji su aktivnosti (priprema učenika) nastavnice Nataša Krajačić, Martina Totović, Marianne Martinuš, Ana Rihtarić, Jasna Polanović, Petra Gorički, te nastavnici Zoran Sesar i Tomislav Žnidarić.

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici će s nastavnicima stranih jezika obilježiti Europski dan jezika radionicama na nastavi stranih jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Radionice će se održati u rujnu i listopadu 2021.

TROŠKOVNIK:

Srednja škola, osim ljudskih resursa i troškova kopiranja materijala nema drugih troškova.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Provedbu i sudjelovanje učenika SŠ Zlatar u održavanju radionica pratit će stručno vijeće stranih jezika.

3. TJEDAN MOZGA

CILJEVI

- upoznati učenike sa značenjem istraživanja mozga, procesima rada mozga te njegovim tajnama,
- približiti istraživanja zainteresiranim djelatnicima škole, roditeljima i široj javnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i zainteresiranoj javnosti ovisno o epidemiološkim prilikama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Zainteresirani učenici, Anita Pavlek i Marija Vragović.

NAČIN REALIZACIJE

Tjedan mozga (Brain Awareness Week) obilježava se svake godine u ožujku. Radionicama, izradom plakata i prezentacija na satovima Biologije i na satovima razrednika učenike će se upoznati s temom Tjedna mozga 2022.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak 2022.

TROŠKOVNIK

Potrebna pomagala: računalo, Internet, printer

Potrebni materijali: papir, škare, ljepilo, pribadače i ostali materijal po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA

Povratna informacija učenika o zadovoljstvu obrađenom temom. Prikaz plakata i materijala izrađenih na radionicama te vršnjačko vrednovanje istih.

4. OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA I ZNAČAJNIH DATUMA

CILJEVI

- poticati učenike na timski rad i razvoj i uporabu mašte
- razvijati odgovornost te vrednovanje svojeg i tuđeg rada
- razvijati sistematičnost, upornost i predanost radu te kreativnost učenika
- razvijati umijeće svrhovite uporabe Interneta
- poticati estetski razvoj učenika
- razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i općenito

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Zainteresirani učenici i Silvija Dedović, prof., školska knjižničarka. Po potrebi i predmetni nastavnik.

NAČIN REALIZACIJE

Značajni datumi i obljetnice obilježavaju se od rujna 2020. do srpnja 2021. uz prethodni dogovor o temi i načinu prikaza teme zainteresiranih učenika i školske knjižničarke. Mjesto prikaza izložbenih uradaka može biti bilo koji prostor u školi, ovisno o tematici i prigodi.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Rujan 2021. – srpanj 2022.

TROŠKOVNIK

Potrebna pomagala: računalo, Internet, printer

Potrebni materijali: Hameri, papir, škare, ljepilo, patafix, pribadače i ostali materijal po potrebi.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA

Sudjelovanje na prigodnim školskim izložbama te povratne usmene informacije ostalih učenika i profesora o izgledu izložbe ili plakata.

5. BOŽIĆNA PRIREDBA I BOŽIĆNI SAJAM

CILJEVI:

- probuditi kod učenika i nastavnika duh Božića, usporediti i uklopiti u jednu cjelinu različite božićne običaje u europskim zemljama
- prikazati rezultate rada izvannastavnih aktivnosti

NAMJENA:

Namijenjeno svim učenicima, nastavnicima, roditeljima i gostima škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nastavnici engleskog, njemačkog jezika i hrvatskog jezika, djevojački pjevački zbor, medijske radionice, kao i ostali zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE:

Priredba i sajam će se održati u međusmjerni posljednjih dana nastave u prvom polugodištu, u prostoru škole ili virtualno.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Listopad 2021. – osmišljavanje priredbe

Studen, prosinac 2021. – priprema programa

Uoči Božića – održavanje priredbe

TROŠKOVNIK:

Troškovi materijala za izvođenje priredbe pokrit će se u skladu s mogućnostima škole.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, profesora i gostiju.

Dobivene informacije koristit će se za poboljšanje organizacije priredbi u budućnosti.

6. FAŠNIK

CILJEVI:

- potaknuti učenike na aktivnost u lokalnoj zajednici
- razvijati kreativnost u kostimografskom i scenografskom izrazu

NAMJENA:

Namijenjeno svim učenicima i profesorima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditeljica smjene, psihologinja, pedagoginja, razrednici, predmetni nastavnici.

NAČIN REALIZACIJE:

Fašnička priredba tradicionalno se odvija u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta „Dr. Juraj Žerjavić“ Zlatar. Učenici Srednje škole Zlatar svake se godine uključuju u okviru maskiranih skupina koje predstavljaju pojedine razredne odjele. Učenici osmišljavaju i izrađuju kostime te pripremaju scensku igru koju potom izvode na fašničkoj priredbi.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Aktivnosti će se odvijati tijekom veljače 2022. godine, u skladu s uputama organizatora i epidemiološkim mjerama.

TROŠKOVNIK:

Troškovi materijala za izvođenje priredbe pokrit će se u skladu s mogućnostima škole.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika, profesora i gostiju. Dobivene informacije koristit će se za poboljšanje organizacije priredbi u budućnosti.

7. DAN ŠKOLE I DAN EKO - ŠKOLE

CILJEVI:

- Obilježavanje Dana škole i Dana eko – škole SŠ Zlatar te Dana Grada
- Prikazati javnosti rezultate rada izvannastavnih aktivnosti i projekata
- Potaknuti učenike da pokažu vlastite sposobnosti i umijeća
- Razvijanje svijesti o kulturnoj i etnološkoj baštini našeg kraja

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima, nastavnicima, roditeljima, gostima i drugim građanima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji: Valentina Buden, Marija Vragović, Jelena Sviben, Ivančica Tomorad, Kristina Belko-Krsnik, Martina Sviben, Marina Rod Kralj Birgit Brlečić, Suzana Kapec, , Darko Škrlec i učenici pjevačkog zbora, medijske radionice, kao i ostali zainteresirani učenici, nastavnici, stručni suradnici i svi zaposleni.

NAČIN REALIZACIJE:

Obilježavanje dana škole organizirat će se kroz kulturne i sportske aktivnosti, izložbe, predstavljanje projekata i sl. u prostorima škole i grada.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Veljača 2022. – pripremne aktivnosti, definiranje načina obilježavanja Dana škole, sudionika, vremenskog okvira

Veljača /travanj 2022. – uvježbavanje programa, pripremanje izložbi i ostalih aktivnosti

Druga polovica travnja 2022. – održavanje svih aktivnosti povodom Dana škole

TROŠKOVNIK:

Troškovnik će biti izrađen nakon definiranja točnih aktivnosti. Škola će osigurati sredstva u skladu s mogućnostima, a za ostale potrebe tražit će se sponzori.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika izvođača i gostiju. Dobivene informacije koristit će se za poboljšanje organizacije priredbe u budućnosti.

VIII.
OSTALE ODGOJNO-
OBRAZOVNE
AKTIVNOSTI I
PROGRAMI

1. VEČER MATEMATIKE

CILJEVI:

- popularizacija matematike
- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Namijenjeno učenicima Srednje Škole Zlatar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović, Vesna Svrtan i Katarina Sokolić) i zainteresirani učenici pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnost će se realizirati u prosincu 2021. godine u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. U školi će se organizirati radionica za učenike.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

studeni 2021. – priprema radionice, informiranje učenika i nastavnika
prosinac 2021. – radionica

TROŠKOVNIK:

Za provedbu radionice koristit će se uobičajeni didaktički materijali te se ne predviđaju velika financijska ulaganja. Točna sredstva bit će određena neposredno prije radionice, ovisno o broju zainteresiranih učenika i organizacijskim mogućnostima škole.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovi povratnih informacija učenika.

2. PROBNA DRŽAVNA MATURA (obvezni predmeti na maturi)

CILJEVI:

- omogućiti učenicima četvrtih razreda rješavanje zadataka iz hrvatskog jezika, matematike i stranog jezika u skladu s pravilima na državnoj mature
- omogućiti učenicima testiranje vlastitog znanja
- pripremiti učenike za pristupanje ispitima državne mature

NAMJENA:

Učenicima četvrtih razreda svih programa obrazovanja.

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnice hrvatskog jezika (Marina Rod Kralj, Ivančica Tomorad, Ana Miklošić, Kristina Belko-Krsnik, Martina Sviben), nastavnice matematike (Iskra Joć, Božena Palanović, Vesna Svrtan i Katarina Sokolić) i nastavnici stranih jezika (Zoran Sesar, Tomislav Žnidarić, Petra Gorički, Jasna Polanović, Nataša Krajačić, Ana Rihtarić, Martina Totović, Marianne Martinuš).

NAČIN REALIZACIJE:

Probna državna matura iz pojedinih predmeta organizirat će se tijekom prvog, odnosno početkom drugog polugodišta ovisno o organizacijskim mogućnostima i realizaciji nastavnog plana i programa predmeta na državnoj maturi. Prije pristupanja probnoj državnoj maturi iz pojedinog predmeta učenici trebaju donijeti potpisanu izjavu roditelja.

VREMENIK:

Tijekom drugog polugodišta ili zimskih praznika, ovisno o vremeniku aktivnosti cijele škole.

TROŠKOVNIK:

Troškovi probne državne mature uključuju troškove uredskog materijala potrebnog za održavanje ispita.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Vrednovanje će se vršiti na temelju rezultata učenika na probnoj državnoj maturi te će se dobiveni podaci koristiti za pripremu učenika za polaganje državne mature na kraju četvrtog razreda.

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA

CILJEVI:

- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti
- razvijanje kulturnog ponašanja i ophođenja
- druženje učenika i profesora

NAMJENA: Izvanučionička nastava je namijenjena učenicima i njihovim nastavnicima kao pratiteljima.

NOSITELJI PROGRAMA: Razrednici, nastavnici, stručni suradnici, roditelji, odnosno skrbnici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE:

Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole („Narodne novine” broj 87/14. i 81/15.– u daljnjem tekstu: Pravilnik), propisani su načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno obrazovnih aktivnosti (u daljnjem tekstu: izvanučionička nastava).

Čl.4. Pravilnika određeno je da se godišnjim planom i programom rada ili školskim kurikulumom određuje određište, okvirno vrijeme realizacije, vrijeme trajanja, nositelj realizacije, način realizacije i vrednovanja te potrebna financijska sredstva za realizaciju izvanučioničke nastave za svaki razred.

Ovim kurikulumom utvrđeni su svi elementi predviđeni Pravilnikom. Financijska sredstva su procijenjena temeljem dosadašnjih iskustava u izvođenju izvanučioničke nastave jer će propisani postupak za organizaciju izvanučioničke nastave započeti sukladno rokovima Pravilnika.

Naime, važno je istaknuti da je osnivač Škole Krapinsko-zagorska županija u obvezi osigurati školskoj ustanovi sredstva za dnevnice nastavnika ili ih je škola dužna osigurati iz svojih sredstava (decentralizirana, vlastita sredstva, donacije i dr.) te je osiguranje sredstava jedan od faktora koji može utjecati na realizaciju izleta i ekskurzija.

Utjecaj na realizaciju izvanučioničke nastave imaju i roditelji koji daju pisanu suglasnost, te je potrebno da dvije trećine roditelja učenika bude suglasno s izvođenjem izvanučioničke nastave da bi se ista mogla provesti.

Člankom 4. st. 4. Pravilnika predviđen je izuzetak, odnosno iznimno ako zbog opravdanih razloga na početku školske godine pojedina izvanučionička nastava nije planirana ili dođe do promjena, naknadnu odluku o njezinoj pripremi i provedbi, a na prijedlog ovlaštenih predlagatelja uz mišljenje Vijeća roditelja, donosi Školski odbor.

4. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (MATURALNO PUTOVANJE)

Uobičajeno je da se za učenike trećih razreda organizira višednevna školska ekskurzija (u daljnjem tekstu: maturalno putovanje).

CILJEVI EKSKURZIJE

- obilazak i upoznavanje kulturno –povijesne baštine i prirodnih ljepota
- obilazak edukativnih i zabavnih sadržaja mjesta
- produbljivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije
- snalaženje u novim okolnostima
- zblizavanje među učenicima u razredu i između razreda
- razvijanje odgovornosti
- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi

NAMJENA EKSKURZIJE:

Ekskurzija je namijenjena učenicima trećih razreda (3.U, 3.LT, 3.G1, 3.R) kako bi upoznali kulturnu baštinu i prirodne ljepote, naučili se snalaziti u novoj sredini izvan roditeljskog doma i škole te očuvanje okoliša, uvažavanje drugih, bonton.

NOSITELJI:

Srednja škola Zlatar, razrednici Davorka Pelko, Snježana Švaljek, Maja Vančina Mitrečić i Marina Rod Kralj

U organizaciji sudjeluju i nastavnici pratitelji koji se biraju iz redova Razrednih vijeća i koje će imenovati ravnatelj u skladu s planiranim ciljevima i Pravilnikom.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- postupak će započeti prikupljanjem informacija po razredima o odabiru između destinacija: Španjolska, Češka, Poljska, Italija ili neka druga inozemna ili tuzemna destinacija u trajanju od 6/7dana.
- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude, a prema detaljnom programu maturalne ekskurzije
- izbor najpovoljnijeg davatelja usluga

VREMENIK

-maturalna ekskurzija će se realizirati tijekom lipnja u nenastavne dane, odnosno kolovoza 2020., ovisno o mišljenju roditelja.

TROŠKOVNIK

-prema najpovoljnijoj ponudi odabranog ponuditelja, a procjenjuje se u iznosu od 2.500,00 do 3.500,00 po učeniku, te okvirno 27.000,00 za dnevnice pratitelja.

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

NAČIN VREDNOVANJA

- po povratku učenici će izraditi plakat s fotografijama i zapisima s maturalne ekskurzije
- roditelji će biti obaviješteni o uspješnosti realizacije maturalne ekskurzije na roditeljskom sastanku

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Uspješnost realizacije procjenjuje se na osnovi zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja te drugih subjekata uključenih u organizaciju.

5. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (VERONA – SIRMIONE - GARDALAND)

CILJEVI EKSKURZIJE:

- obilazak i upoznavanje kulturno – povijesne baštine i prirodnih ljepota
- obilazak edukativnih i zabavnih sadržaja mjesta
- produblјivanje stečenih znanja iz povijesti i geografije
- snalaženje u novim okolnostima
- zbližavanje među učenicima u razredu i između razreda
- razvijanje odgovornosti
- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi

NAMJENA EKSKURZIJE

- ekskurzija je namijenjena prvenstveno učenicima drugih razreda (2.g, 2.u, 2.r, 2.lt) te ostalim zainteresiranim razredima (4.r...) kako bi upoznali kulturnu baštinu i prirodne ljepote, naučili snalaziti se u novoj sredini izvan roditeljskog doma i škole; potiče očuvanje okoliša, uvažavanje drugih, bonton.
- **NOSITELJI:**

Srednja škola Zlatar, svi razrednici drugih razreda. U organizaciji sudjeluju i nastavnici pratitelji koji se biraju iz Razrednih vijeća i koje će imenovati ravnatelj u skladu s planiranim ciljevima i Pravilnikom.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude, a prema detaljnom programu dvodnevne /jednodnevne ekskurzije ovisno o odluci roditelja.
- izbor najpovoljnijeg davatelja usluga

VREMENIK

- dvodnevna ili jednodnevna ekskurzija realizirat će se u razdoblju od listopada pa do kraja školske godine u pravilu u nenastavne dane (za vrijeme praznika tijekom godine ili nakon završetka nastave)

TROŠKOVNIK

- prema najpovoljnijoj ponudi odabranog ponuditelja, a procjenjuje se oko 500,00 kuna po učeniku (jednodnevna ekskurzija)

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnicu je dužan osigurati osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole ili će se dnevnicu isplatiti iz drugih izvora.

NAČIN VREDNOVANJA

- po povratku učenici će izraditi Power-point prezentaciju s ekskurzije
- roditelji će biti obaviješteni o uspješnosti realizacije ekskurzije na roditeljskom sastanku

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA AKTIVNOSTI:

Uspješnost realizacije procjenjuje se na osnovi zadovoljstva učenika, nastavnika i roditelja te drugih subjekata uključenih u organizaciju.

6. PUTOVIMA GLAGOLJAŠA (terenska nastava)

CILJEVI:

- istražiti i opisati bogatstvo glagoljaške i kulturno-povijesne baštine sjevernog Jadrana
- upoznati znamenitosti i spomenike istarske glagoljaške baštine; Hum, Roč, Aleja glagoljaša
- prikazati povijest glagoljice, početke slavenske i hrvatske pismenosti te hrvatskog tiskarstva
- utvrditi i aktualizirati već stečena znanja o počecima glagoljaške pismenosti i glagoljičkim tekstovima
- razvijati svijest o važnosti hrvatske glagoljaške pismenosti za razvoj hrvatskog jezika i pisma

NAMJENA: Namijenjeno učenicima prvih razreda (1.g, 1.u, 1.r, 1.lt).

NOSITELJI PROGRAMA: Ivančica Tomorad, Martina Sviben i Marina Rod Kralj – nastavnice Hrvatskog jezika, nastavnica povijesti Snježana Švaljek, nastavnica geografije Davorka Pelko te razrednici prvih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Terenska nastava – jednodnevna ekskurzija.

VREMENIK:

Tijekom lipnja 2021. (u pravilu 16. ili 17. 06. ovisno o terminima ispita obveznih predmeta državne mature i postojećoj epidemiološkoj situaciji).

TROŠKOVNIK:

Procjenjuje se okvirno od 150,00 do 250,00 kn po učeniku, a troškovi dnevnica pratitelja procjenjuju se okvirno 1.500,00 kuna.

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnicu je dužan osigurati osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, rječnici, enciklopedije - okvirno 30,00 kuna po učeniku, snose roditelji učenika

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparati

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave, provjeravanje stečenog znanja unutar redovite nastave s temom hrvatske srednjovjekovne književnosti.

7. BAROK U SJEVERNOJ HRVATSKOJ (terenska nastava)

CILJEVI:

- upoznati baroknu baštinu sjeverne Hrvatske (Belec, Lepoglava, Varaždin/Čakovec, Sv. Martin na Muri); graditeljstvo s naglaskom na sakralnu baštinu; slikarstvo, kiparstvo, leksikografiju, književnost, kulturno i prosvjetno djelovanje crkvenih redova (pavlini, kapucini, dominikanci, franjevci)
- upoznati povijest hrvatskog jezika u razdoblju baroka (17. st.)
- razvijati svijest o pripadnosti hrvatskoj jezičnoj tradiciji s njezina tri narječja
- sintetizirati i aktualizirati već stečena znanja o baroku u sjevernoj Hrvatskoj (u književnosti i leksikografiji)
- upoznati stalni postav Entomološkog muzeja u Varaždinu te Varaždinsko groblje - spomenik parkovne arhitekture/upoznati Perivoj Zrinskih oko Starog grada Zrinskih u gradu Čakovcu - spomenik parkovne arhitekture

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 2.g, 2.u, 2.r i 2.lt razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnice Martina Sviben, Marina Rod Kralj, Kristina Belko-Krsnik, Ivančica Tomorad - nastavnice Hrvatskog jezika, Snježana Švaljek – nastavnica Povijesti, Anita Pavlek – nastavnica biologije i kemije te razrednici drugih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Terenska nastava – jednodnevna ekskurzija

VREMENIK:

Travanj ili svibanj 2021. (ovisno o postojećoj epidemiološkoj situaciji).

TROŠKOVNIK: Procjenjuje se okvirno od 100,00 do 150,00 kuna po učenika, a dnevnice pratitelja se procjenjuju okvirno 1.500,00 kuna.

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, ulaznice, rječnici

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparati

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmene povratne informacije učenika tijekom i nakon odvijanja terenske nastave; predstavljanje i vrjednovanje tematskih plakata nastalih nakon terenske nastave.

8. ZAGREB – KNJIŽEVNO SREDIŠTE 19. I 20. st.

CILJEVI:

- istražiti i opisati bogatstvo kulturnih i književnih znamenitosti Zagreba kao kulturne metropole hrvatskoga romantizma, realizma i moderne (19. st. i prijelaz iz 19. u 20. st.)
- obići spomenike velikim hrvatskim književnicima (Aleja preporoditelja na Mirogoju, spomenici A. Šenoi, M. Jurić Zagorki, A.G. Matošu...)
- prikazati urbanistička obilježja Zagreba kao secesijskoga grada
- po mogućnosti kombinirati i posjet kazalištu i kazališnu predstavu

NAMJENA: Namijenjeno učenicima trećih razreda (3.g, 3.u, 3.r, 3.lt).

NOSITELJI PROGRAMA: Ivančica Tomorad, Martina Sviben, Marina Rod Kralj, Kristina Belko Krsnik – nastavnice hrvatskog jezika, nastavnica povijesti Snježana Švaljek te razrednici trećih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Terenska nastava – jednodnevna ekskurzija

VREMENIK:

Tijekom ožujka 2021.

TROŠKOVNIK:

Procjenjuje se okvirno od 150,00 do 250,00 kn po učeniku, a troškovi dnevnica pratitelja procjenjuju se okvirno 1.500,00 kuna.

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: plakati, fotografije, turistički prospekti, rječnici, enciklopedije - okvirno 30,00 kuna po učeniku, snose roditelji učenika

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoapararat

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmene povratne informacije učenika; vrednovanje tematskih plakata, prezentacija i ostalih učeničkih uradaka tijekom i nakon odvijanja terenske nastave, provjeravanje stečenog znanja unutar redovite nastave s temom hrvatske književnosti romantizma, realizma ili moderne.

9. POSJETI KAZALIŠTU

CILJEVI:

- obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost
- upoznavanje mladih sa suvremenim dramskim autorima i dramskim klasicima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- predstave su namijenjene svim zainteresiranim učenicima i nastavnicama hrvatskog jezika

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- nastavnice hrvatskog jezika i kazališta po dogovoru

NAČIN REALIZACIJE:

Za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda organizirat će se tijekom nastavne godine (naglasak na 1. polugodište, ovisno o mogućnostima) posjet kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu, ovisno o programu kazališta i dogovoru nastavnica hrvatskoga jezika.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

tijekom nastavne godine 2021./2022. (ovisno o postojećoj epidemiološkoj situaciji).

TROŠKOVNIK:

Troškove posjeta kazalištima za učenike snose roditelji, a za nastavnike-pratitelje osnivač školske ustanove, odnosno Krapinsko-zagorska županija.

NAČIN VREDNOVANJA PROCESA I ISHODA:

Usmene povratne informacije učenika tijekom i nakon posjeta kazalištu; predstavljanje i vrednovanje tematskih plakata; pisanje kritičkih osvrti

10. UPRAVNI POSTUPAK I POLITIKA I GOSPODARSTVO - POSJET HRVATSKOM SABORU

CILJEVI: -

- ostvariti interdisciplinarni pristup temi o povijesti hrvatske državnosti te izvršne i zakonodavne vlasti u Republici Hrvatskoj
- spoznati značaj i važnost zakonodavne i izvršne vlasti
- upoznati se s radom Hrvatskog Sabora i Vlade RH - upoznati povijest razvoja hrvatske državnosti kao i važnih državnih institucija

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 3.u razreda, 4.lt, 4.r, 4g razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnici: Ivanka Ferišak i Beatricia Srečić Marković uz suradnju razrednika i učenici gore spomenutih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Jednodnevna terenska nastava: Zagreb – obilazak zgrade Sabora RH s vodičem, sastanak sa saborskim zastupnicima iz 3. izborne jedinice.

VREMENIK: tijekom godine, sukladno epidemiološkoj situaciji

Teme: priložene u godišnjem planu i programu

TROŠKOVNIK: Procjenjuje se okvirno 100,00 kn po učeniku, a dnevnice pratitelja snosi osnivač okvirno 1.200,00 kuna.

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: papiri za plakat, prospekti, karte, enciklopedije, rječnici, udžbenici, snose roditelji učenika, približno 30 kuna po učeniku.

Potrebna pomagala: prijenosno računalo i projektor, videokamera, fotoaparati, pisač

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA: Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku i nakon stručne ekskurzije; povratne informacije učenika i provjeravanje znanja kontrolnim zadaćama.

11. UPRAVNI REFERENT – UPRAVNI POSTUPAK – posjet Općinskom i Prekršajnom sudu (terenska nastava)

CILJEVI:

- upoznati se s praksom općinskih i prekršajnih sudova
- slušanje rasprave
- upoznavanje s radom sudske uprave

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima 3.u razreda (upravni referent).

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnica Ivanka Ferišak i učenici gore spomenutog razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Odlazak na Općinski i Prekršajni sud u Zlataru(2 školska sata), sudjelovanje na raspravi

VREMENIK: tijekom godine, sukladno epidemiološkoj situaciji

Teme: priložene u godišnjem planu i programu (Upravni postupak)

TROŠKOVNIK:

Troškova nema, osim za potrošni materijal, snose roditelji učenika, okvirno 10,00 kuna po učeniku

Posebni materijali:

Papiri za plakat, prospekti, karte, enciklopedije, rječnici, udžbenici, Internet, prijenosno računalo i projektor, videokamera, fotoaparati, pisač.

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA:

Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku terenske nastave te povratne informacije učenika i provjeravanje znanja kontrolnim zadaćama.

12. UPRAVNI REFERENT – LJUDSKA PRAVA I ETIKA – posjet kaznionici (terenska nastava)

CILJEVI:

- upoznati se s vrstama penalnih ustanova u Hrvatskoj
- upoznavanje sa životom i radom zatvorenika te radom zaposlenika

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima 2.u razreda (upravni referent) i 2.lt (tehničar za logistiku i špediciju).

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnica Ivanka Ferišak i Ana Hudi te učenici gore spomenutih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Odlazak u kaznionicu Lepoglava, obilazak kaznionice i kratko predavanja o životu i radu zatvorenika, razgovor sa zaposlenicima kaznionice.

VREMENIK: tijekom godine, sukladno epidemiološkoj situaciji

Teme: priložene u godišnjem planu i programu (Ljudska prava i Etika)

TROŠKOVNIK:

Procjenjuje se okvirno 100,00 kn po učeniku, a dnevnice - okvirno 1.200,00 kuna.

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnice osigurava Osnivač, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali:

Papiri za plakat, prospekti, karte, enciklopedije, rječnici, udžbenici, Internet, prijenosno računalo i projektor, videokamera, fotoaparati, pisač.

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA:

Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku terenske nastave te povratne informacije učenika i provjeravanje znanja kontrolnim zadaćama. Predviđa se izložba u holu škole te predstavljanje na Danima otvorenih vrata školi.

13. LOGISTIKA I ŠPEDICIJA (terenska nastava)

CILJEVI:

- ostvariti interdisciplinarni pristup temi *LOGISTIČKE USLUGE PRIJEVOZA, SKLADIŠTENJA I DISTRIBUCIJE* (Osnove prijevoza i prijenosa, terminali i mehanizacija, skladišno poslovanje, špedicija, međunarodno poslovanje, osiguranje u prijevozu, agencijsko poslovanje, logistika)
- spoznati značaj logistike i špedicije u gospodarstvu i poziciji Hrvatske u EU okruženju
- upoznati djelatnost i ulogu tehničara za logistiku i špediciju u međunarodnoj špediciji, agenciji i prijevoznikom osiguranju
- upoznati se s radom u terminalu, uredsko – tehničkim poslovima, agencijskim poslovima
- upoznati povijest logistike i prometa

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4.lt razreda (tehničari za logistiku i špediciju), te ovisno o mogućnosti i učenicima 1. lt, 2. lt. i 3.lt razreda.

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnici: Stjepan Pisačić, Goran Šalika, Ivan Puček i Diana Javorek i učenici gore spomenutih razreda.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Jednodnevna terenska nastava: Zagrebački velesajam – tema promet i logistika (Zagreb Auto Show), posjet Carini, željezničkim, zračnim, pomorskim i riječnim terminalima u Hrvatskoj, tvrtkama prometne djelatnosti, logističkim tvrtkama u zemlji i inozemstvu.

VREMENIK: listopad/studeni 2021. i/ili ožujak/travanj 2022.

Teme: priložene u izvedbenom planu i programu (Logističke usluge prijevoza, skladištenja i distribucije)

TROŠKOVNIK: Procjenjuje se okvirno 100,00 – 200,00 kn po učeniku, a dnevnice pratitelja okvirno 1.200,00 kuna

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: papiri za plakat, prospekti, karte, enciklopedije, rječnici, djela, udžbenici.

Potrebna pomagala: prijenosno računalo i projektor, videokamera, fotoaparati, pišač.

VREDNOVANJE TERENSKE NASTAVE I NJENOG ISHODA:

Vrednovanje plakata, prezentacija i grupnih radova nastalih u tijeku i nakon stručne ekskurzije; povratne informacije učenika i provjeravanje stečenog znanja u kontrolnim zadaćama.

14. POVIJEST - ZLATAR (I LOBOR) U PROŠLOSTI (izvanučionička nastava)

CILJEVI:

- upoznati povijesna i kulturna obilježja zlatarskog kraja i njegove turističke potencijale
- proučiti, i analizirati i opisati najznačajnije povijesne građevine (Keglevičeve kurije, župna crkva Uznesenja Marijina, Sokolana, te Majka Božja Gorska u Loboru)
- stvoriti zaključke i moguće projekcije razvoja zlatarskog gospodarstva i turizma

NAMJENA:

Namijenjeno učenicima 3. u razred, te polaznicima Fakultativne nastave iz povijesti i dodatne nastave iz povijesti

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnica Snježana Švaljek, Kristijan Lončarić, i učenici 3 u . razreda i te polaznici Fakultativne nastave Zavičajna povijest i dodatne nastave iz povijesti

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Izvanučionička nastava

VREMENIK:

U tijeku mjeseca studenog 2021. g. (ovisno o vremenskim prilikama) ili ožujka - travnja 2022. god.

TROŠKOVNIK:

Za izvanučioničku nastavu po Zlataru - nema troškova.

Za posjet Majci Božjoj Gorskoj u Loboru - cijena povratne autobusne karte Zlatar - Lobor

Posebni materijali: papir za plakate, , radni listići ,

Potrebna pomagala: mobitel

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Usmene povratne informacije učenika tijekom i nakon odvijanja terenske nastave; predstavljanje i vrednovanje prezentacija i letaka nastalih nakon izvanučioničke nastave.

15. POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU AQUATICA – OZALJ – STARI GRAD – ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE ANDAUTONIJA (terenska nastava)

CILJEVI:

- stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti
- opisati životne uvjete u slatkim vodama (rijeke, jezera)
- opisati prilagodbe riba za život u vodi
- razlikovati vrste riba tipične za naše rijeke i jezera
- navesti primjere invazivnih vrsta riba i objasniti njihov utjecaj na ekosustav
- navesti reljefne oblike u prostoru Karlovačke županije
- prepoznati fluvijalne procese
- povezati fluvijalne procese s ekonomskim i demografskim razvojem
- prepoznati urbanistički plan starog grada Karlovaca (grad na četiri rijeke)
- navesti utjecaj čovjeka na ekosustav
- prepoznati dijelove antičkoga doma
- opisati urbanistički plan antičkog grada
- interpretirati latinske natpise na antičkim građevinama ili artefaktima
- povezati antički i suvremeni svakodnevni život na primjeru termi
- u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumima iz biologije, geografije i povijesti u 1. razredu gimnazije posjetiti slatkovodni akvarij Aquatica u Karlovcu, Stari grad Ozalj i arheološko nalazište Andautonija

NAMJENA:

učenicima 1.g razreda

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnici: – nastavnica povijesti: Snježana Švaljek, nastavnica biologije i razrednica 1.g razreda: Anita Pavlek, nastavnica geografije: Davorka Pelko

Način realizacije programa: terenska nastava

VREMENIK: Tijekom drugog polugodišta 2022. g.

Troškovnik: Procjenjuje se okvirno 200 kn po učeniku i dnevnice za pratitelje okvirno 1000,00kn

IZVORI FINANCIRANJA

-roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Način vrednovanja: Usmene povratne informacije učenika predstavljanje i vrednovanje pisanih referata i plakata učenika te powerpoint prezentacija, radnih listića nastalih nakon terenske nastave, radni listići

16. VUKOVAR, VUČEDOL (terenska nastava)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati najznačajnija mjesta, događaje i osobe tijekom obrane Vukovara od velikosrpske agresije
- objasniti stratešku važnost Vukovara u Domovinskom ratu
- razvijanje pijeteta prema žrtvama totalitarnih režima
- naglasiti važnost mirnog rješavanja sukoba
- naglasiti važnost međuetničke tolerancije
- objasniti važnost prapovijesnog nalazišta u Vučedolu za svjetsku povijest i kulturu
- usporediti prirodno – geografska obilježja prostora sa razvojem gospodarstva i naseljenosti u širem području Vukovara
- prepoznati reljefne oblike, njihovu valorizaciju i potencijal

NAMJENA: Namijenjeno učenicima 4.g i 4.u razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Snježana Švaljek – nastavnica povijesti, Davorka Pelko – nastavnica geografije, Ana Hudi, razrednica 4.g razreda i Beatricija Srečić Marković, razrednica 4.u razreda, te učenici navedenih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

Terenska nastava.

VREMENIK:

listopad/studenj 2021.godine

TROŠKOVNIK:

Cca 350 - 450 kuna po učeniku i 1000, kn dnevnice

NAČIN FINANCIRANJA:

- roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: plakati, fotografije – na račun učenika (okvirno 20 kuna po učeniku), isječci karata, radni listić

Potrebna pomagala: laptop i projektor, fotoaparati

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

Pisana provjera znanja, rasprava tijekom i nakon terenske nastave, predstavljanje i vrjednovanje tematskih plakata nastalih nakon terenske nastave, izrada i objašnjavanje tematskih karata

17. KROZ HRVATSKO ZAGORJE (TRŠKI VRH, KRAPINA, VELIKI TABOR, KUMROVEC, KLANJEC) - terenska nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- upoznati i istražiti kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja na primjerima gotičko – renesansnog burga Veliki Tabor, barokne zavjetne crkve na Trškom vrhu kod Krapine, etno – sela u Kumrovcu, galeriji Antuna Augustinčića i franjevačkog samostana u Klanjcu i / ili Krapini
- na primjerima odabranih lokaliteta učenici će uočiti bogatstvo umjetničkih stilova u crkvenom i svjetovnom graditeljstvu Hrvatskog zagorja, od gotike i renesanse, preko baroka, do klasicizma
- u Kumrovcu će na primjeru etno – sela upoznati svakodnevni život puka krajem 19. i početkom 20. st., a u Klanjcu djela jednog od najvećih hrvatskih kipara 20. st., Antuna Augustinčića, a na primjeru Tuheljskih toplica - turističke potencijale našeg područja zahvaljujući termalnim vrelima
- uočiti i prepoznati geomorfološke oblike i važnost hidrografskih karakteristika u izvornoj stvarnosti
- uočiti urbanu mrežu Zagorja kao posljedicu povijesnog i političkog razvoja
- prepoznati demografske i socijalne tijekove kroz povijest i danas
- objasniti prometnu i turističku valorizacije prostora

NAMJENA: - učenicima 3.u razreda, 3.g (polaznici fakultativne Zavičajne povijesti i izborne geografije), te dodatne nastave iz povijesti

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnici Snježana Švaljek, prof., Davorka Pelko, prof, i Kristijan Lončarić, prof.

NAČIN REALIZACIJE:

Terenska nastava.

VREMENIK:

studeni 2021. (ovisno o vremenu) ili ožujak / travanj 2022. god.

TROŠKOVNIK:

cca. 150 - 200 kuna po učeniku i dnevnice pratiteljima

NAČIN FINANCIRANJA:

- roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: plakati, fotografije – na račun učenika, isjecci karata, radni listić

Potrebna pomagala: fotoapararat

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

Učenici će nakon terenske nastave riješiti pripremljene radne listiće, te ovisno o dogovoru, izraditi plakate i/ ili prezentacije na kojima će pokazati naučeno.

18. BELEČKIM KRAJEM - terenska nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- analizirati prirodno-geografske i povijesno-društvene karakteristike područja Beleca danas i nekad
- upoznati i istražiti naselje Belec, crkvu Sv. Mariju Snježnu, poučnu stazu i utvrdu (gradinu) Belecgrad
- usporediti orijentaciju pomoću prirodnih pokazatelja i suvremenih tehnologija
- prikupljati podatke na terenu i/ili iz drugih izvora
- obrađivati podatke i prikazivati ih u tabličnim i grafičkim prikazima, koristiti IKT- e
- prepoznati utjecaj čovjeka na ekosustav
- stjecanje znanja, razvijanje vještina zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti
- educirati, motivirati i upoznati učenike s povijesnim događanjima od srednjeg vijeka do suvremenosti u kontekstu zlatarsko - belečkog kraja
- razviti svijest o važnosti očuvanja kulturno – povijesne, prirodne i duhovne baštine zavičaja

NAMJENA: - učenicima 3.G razreda

NOSITELJI PROGRAMA: Nastavnici Davorka Pelko, prof. geografije,

NAČIN REALIZACIJE:

Dvodnevna terenska nastava.

VREMENIK:

Tijekom svibnja 2022.

TROŠKOVNIK:

Procjenjuje se okvirno cca. 200 - 250 kuna po učeniku i dnevnice pratiteljima.

NAČIN FINANCIRANJA:

- roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

Posebni materijali: plakati, fotografije – na račun učenika, isjecci karata, radni listić

Potrebna pomagala: mobitel

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

Učenici će nakon terenske nastave riješiti pripremljene radne listiće, te ovisno o dogovoru, izraditi prezentaciju/ video film na kojima će pokazati naučeno.

19. NUKLEARNA ELEKTRANA KRŠKO I PLANETARIJ ODISEJA (PODČETRTEK) – terenska nastava

CILJEVI:

- popularizirati znanost
- razvijati vještine zapažanja i zaključivanja u neposrednoj stvarnosti
- razvijati interes za prirodne znanosti
- poticati učenike u STEM područja

NAMJENA:

Učenicima 4.r, 3.g (polaznici Izborne matematike) i 2.g razreda (polaznici Izborne fizike)

NOSITELJI PROGRAMA:

Nastavnici: Vesna Svrtan- nastavnica matematike, Vladimir Bošnjak- nastavnik fizike, Tomislav Pavlek i pratitelji

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: terenska nastava

VREMENIK: travanj ili svibanj 2022.g.

TROŠKOVNIK: Prijevoz učenika autobusom od Zlatara do Krškog i Podčetrтка te ulaznica za planetarij (okvirno 200 kn) i dnevnice za Sloveniju

IZVORI FINANCIRANJA

- roditelji učenika za učenike, dnevnice je dužan osigurati Osnivač škole, odnosno Krapinsko-zagorska županija, putem financijskog plana škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

Učenici će nakon terenske nastave putem prezentacija i plakata pokazati što su naučili na terenskoj nastavi.

20. ZNANSTVENI PIKNIK

Srednja škola Zlatar bila je jedan od partnera na projektu LUMEN čiji je nositelj Krapinsko-zagorska županija. Unutar toga projekta učenici i nastavnici Srednje škole Zlatar radili su koordinaciju i provedbu za radnu skupinu Matematičko-Informatičko-Tehničko područje za srednje škole. Iz toga su projekta proizašli brojni radovi koji populariziraju STEM područje, te će neki od njih biti predstavljeni na 10. znanstvenom pikniku u Donjoj Stubici.

CILJEVI:

- aktivan rad s potencijalno darovitim učenicima
- pružiti učenicima dodatne sadržaje izvan redovne nastave
- popularizacija obrazovanja iz STEM područja
- predstaviti radove koji populariziraju STEM područje
- omogućiti posjetiteljima sudjelovanje u demonstraciji radova i upoznavanje principa rada

NAMJENA:

Namijenjeno posjetiteljima Znanstvenog piknika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nositelji aktivnosti su učenici Srednje škole Zlatar smjera tehničar za računalstvo i nastavnici Vladimir Klapač, Bojan Rogina, Srećko Sviben, Tomislav Pavlek, Dubravko Čubek, Vladimir Bošnjak.

NAČIN REALIZACIJE:

Projekt će se realizirati sudjelovanjem Srednje škole Zlatar na 10. znanstvenom pikniku u Donjoj Stubici gdje će se pokazati neki od radova koji su dugogodišnjom praksom i radom s učenicima nastali kao rezultat razvoja digitalne i znanstvene pismenosti, tehnoloških i ostalih kompetencija u okviru STEM područja, postizanja ključnih vještina učenja, rješavanje problema, suradnje, komunikacije, timskog duha.

VREMENIK: Tijekom 2021.godine, ili online sudjelovanjem

TROŠKOVNIK:

Troškove potrošnog materijala potrebnog za prezentaciju radova pokriva Krapinsko-zagorska županija, a radove osigurava Srednja škola Zlatar.

VREDNOVANJE PROCESA I ISHODA PROJEKTA:

Uspješnost realizacije vrednovat će se na osnovu povratnih informacija učenika, nastavnika i posjetitelja.

Sadržaj

| | |
|--|----|
| <i>UVOD</i> | 3 |
| <i>REFORMSKI PROCESI ŠKOLE ZA ŽIVOT</i> | 4 |
| <i>MEĐUPREDMETNE TEME</i> | 5 |
| <i>IZBORNA NASTAVA</i> | 8 |
| 1. DRAMSKI ODGOJ | 9 |
| 2. GEOGRAFIJA | 11 |
| 3. MATEMATIKA | 13 |
| 4. MATEMATIKA | 14 |
| 5. HRVATSKI JEZIK | 15 |
| 6. IZBORNA NASTAVA UPRAVNIH REFERENATA | 17 |
| 7. IZBORNA NASTAVA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO | 18 |
| 8. TZK - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „SOKOL“ | 25 |
| 9. PJEVAČKI ZBOR | 28 |
| <i>FAKULTATIVNA NASTAVA</i> | 30 |
| 1. UVOD U NOVČANO POSLOVANJE | 31 |
| 2. FINACIJSKA PISMENOST | 32 |
| 3. FILMOLOGIJA | 33 |
| 4. Fakultativna nastava matematike | 34 |
| 5. Fakultativna nastava matematike | 35 |
| 6. ENERGIJA, EKOLOGIJA, ENGLISKI JEZIK | 36 |
| 7. DIGITALNI MEDIJI | 39 |
| 8. Zavičajna povijest Hrvatskog zagorja | 41 |
| <i>DODATNA NASTAVA</i> | 42 |
| 1. HRVATSKI JEZIK I | 43 |
| 2. HRVATSKI JEZIK II | 46 |
| 3. POVIJEST | 48 |
| 4. MATEMATIKA I | 50 |
| 5. MATEMATIKA II | 52 |
| 6. MATEMATIKA III | 54 |
| 7. MATEMATIKA IV | 56 |
| 8. USTAVNI USTROJ S POJAČANIM OSVRTOM NA POLITIKU I GOSPODARSTVO | 58 |
| 9. eTwinning | 59 |
| 10. INOVA 2021./2022. | 60 |

| | |
|---|------------|
| 11. ŠPEDICIJA | 61 |
| 12. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA..... | 62 |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | 63 |
| 1. ROBOTIKA | 64 |
| 2. ZLATHARIA – UČENIČKA ZADRUGA..... | 66 |
| 3. PROMETNA LOGISTIKA | 67 |
| PROJEKTI ŠKOLE | 68 |
| 1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM..... | 69 |
| 2. POTICANJE TOLERANCIJE I SENZIBILIZACIJE | 71 |
| 3. HUMANITARNA AKCIJA „SVIM NA ZEMLJI MIR, VESELJE” | 72 |
| 4. DOBROTVORNA AKCIJA „TKO DOBRO ČINI, OD BOGA JE” | 73 |
| 5. MEĐUNARODNI PROJEKT – EKO ŠKOLA..... | 74 |
| 6. PROJEKT „PROMICANJE ISTINE O DOMOVINSKOM RATU“ I LIKOVNO - LITERARNI NATJEČAJ NA TEMU DOMOVINSKOG RATA” | 76 |
| 7. Volonterski program u području održivog razvoja odgojno-obrazovnih ustanova..... | 77 |
| 8. Društvena pravednost i aktivizam: osnaživanje mladih za preuzimanje uloge aktivnih građana i građanki..... | 79 |
| 9. ZNANSTVENI PIKNIK..... | 82 |
| 10. “ DVORIŠĆE” | 83 |
| 11. „UČENIČKI KUTAK“ | 84 |
| 12. „ BUŠ došiel u Zlatar “ | 85 |
| 13. CLIMATE CHANGES..... | 87 |
| 14. PROJEKT „BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA”..... | 88 |
| 15. PROJEKT “Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju” | 90 |
| 16. PROJEKT “Robotika – veliki za male” | 91 |
| 17. PROJEKT „Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja „Čitanjem do zvijezda” za osnovne i srednje škole” | 92 |
| KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE | 94 |
| 1. OBILJEŽAVANJE DANA KRUGA – | 95 |
| DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | 95 |
| 2. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA | 96 |
| 3. TJEDAN MOZGA | 97 |
| 4. OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA I ZNAČAJNIH DATUMA | 98 |
| 5. BOŽIĆNA PRIREDBA i BOŽIĆNI SAJAM | 99 |
| 6. FAŠNIK | 100 |
| 7. DAN ŠKOLE I DAN EKO - ŠKOLE | 101 |
| OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI | 102 |
| 1. VEČER MATEMATIKE | 103 |
| 2. PROBNA DRŽAVNA MATURA (obvezni predmeti na maturi)..... | 103 |

| | |
|---|------------|
| 3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - JEDNODNEVNE I VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE, TERENSKA NASTAVA | 105 |
| 4. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (MATURALNO PUTOVANJE) | 106 |
| 5. ŠKOLSKA EKSKURZIJA (VERONA – SIRMIONE - GARDALAND) | 108 |
| 6. PUTOVIMA GLAGOLJAŠA (terenska nastava) | 110 |
| 7. BAROK U SJEVERNOJ HRVATSKOJ (terenska nastava) | 111 |
| 8. ZAGREB – KNJIŽEVNO SREDIŠTE 19. I 20. st. | 112 |
| 9. POSJETI KAZALIŠTU | 113 |
| 10. UPRAVNI POSTUPAK I POLITIKA I GOSPODARSTVO - POSJET HRVATSKOM SABORU | 114 |
| 11. UPRAVNI REFERENT – UPRAVNI POSTUPAK – posjet Općinskom i Prekršajnom sudu (terenska nastava) | 115 |
| 12. UPRAVNI REFERENT – LJUDSKA PRAVA I ETIKA – posjet kaznionici (terenska nastava) | 116 |
| 13. LOGISTIKA I ŠPEDICIJA (terenska nastava) | 117 |
| 14. POVIJEST - ZLATAR (I LOBOR) U PROŠLOSTI (izvanučionička nastava) | 118 |
| 15. POSJET SLATKOVODNOM AKVARIJU AQUATICA – OZALJ – STARI GRAD – ARHEOLOŠKO NALAZIŠTE ANDAUTONIJA (terenska nastava) | 119 |
| 16. VUKOVAR, VUČEDOL (terenska nastava) | 120 |
| 17. KROZ HRVATSKO ZAGORJE (TRŠKI VRH, KRAPINA, VELIKI TABOR, KUMROVEC, KLANJEC) - terenska nastava | 121 |
| 18. BELEČKIM KRAJEM - terenska nastava | 122 |
| 19. NUKLEARNA ELEKTRANA KRŠKO I PLANETARIJ ODISEJA (PODČETRTEK) – terenska nastava | 123 |
| 20. ZNANSTVENI PIKNIK | 124 |